

3.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Mercier Stéphane ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Initiation au raisonnement philosophique à travers l'étude des couples intuition/raison, déterminisme/liberté, esprit de géométrie/esprit de finesse, analyse/synthèse, connaissable/inconnaissable, subjectif/objectif, animé/inanimé.</p> <p>Analyse de situations-problèmes qui questionnent l'explication rationnelle (ex. X préfère A à B et X choisit B).</p> <p>A travers le " Jeu de l'imitation " de A. Turing, étude de la distinction Homme/machine, de ses présupposés (existence de l'Âme, ) et de ses conséquences (distinction sémantique / syntaxe, ).</p> <p>Analyse des fondements et des implications philosophiques de l'idée de démocratie : problématique de la régression à l'infini (voter pour décider que l'on vote ), idée de " lumière naturelle ", consensus et argumentation, notion de majorité et ses applications limites.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de :</p> <p>Distinguer les différents registres de la raison et leur champ d'application respectif.</p> <p>Connaître les grandes théories qui ont marqué l'Histoire de la philosophie.</p> <p>Argumenter sur un registre philosophique pour justifier une décision en termes de valeurs.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours a trois parties</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction théorique</li> <li>2. Exercice d'analyse et argumentation par petits groupes sur un thème imposé</li> <li>3. Evaluation de l'exercice réalisé par un autre groupe : " regard croisé "</li> </ol> <p>Les théories abordées sont, entre autres, celles de :</p> <p>Aristote : caractère non-rationnel des premiers principes de la raison</p> <p>Pascal : Esprit de géométrie et esprit de finesse</p> <p>Descartes : analyse et synthèse</p> <p>Kant : déterminisme et liberté, caractère inconnaissable de l'Homme</p> <p>Turing : les machines pensent-elles ?</p> <p>Davidson : explication rationnelle et comportement irrationnel</p> <p>H. H. Hope : contre la démocratie</p> <p>Léo Strauss : fondements de la méthode démocratique</p> <p>L'exercice d'analyse et argumentation consiste en l'application de principes et de raisonnements philosophiques à une situation: ex. le mensonge au service d'une noble cause ; la machine qui imite le comportement humain ; le vote à la majorité.</p> <p>L'exercice du regard croisé invite à la lecture critique, sur les plans historique, éthique, logique et argumentatif et selon une grille de lecture imposée, du travail d'un autre groupe.</p>
Autres infos :	<p>Prérequis : Aucune connaissance spécifique n'est requise</p> <p>Evaluation : L'étudiant doit rédiger un travail d'environ 10 pages sur un livre philosophique choisi. Il y a un examen écrit sur la matière vue au cours magistral.</p> <p>Support : Syllabus</p> <p>Documents méthodologiques</p>
Cycle et année d'étude: :	> <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a>
Faculté ou entité en charge:	BTCI