

3.0 crédits

15.0 h + 15.0 h

2q

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants: | De Grave Patricia ; Vanderburgh David (coordinateur) ; Riche Jacques ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>L'enseignement dispensera les données factuelles fondamentales quant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'émergence de la science (connaissance " pure " de la nature), - le développement de l'articulation de la science avec la technique (connaissance ET transformation de la nature), - le développement de l'articulation science / technique / économie (connaissance ET transformation de la nature ET circulation de l'argent). <p>L'enseignement développera une compréhension de la situation actuelle de l'ingénierie comme produit de l'histoire (héritage des étapes antérieures) et moteur de la situation contemporaine.</p> <p>L'enseignement questionnera et mesurera l'autonomie disciplinaire de la démarche scientifique, il investiguera les déterminations qui ont pesé ou pèsent actuellement sur son développement.</p> <p>L'enseignement placera en perspective critique la triple articulation science / technique / économie.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de :</p> <p>Comprendre la situation contemporaine de l'ingénierie, sa participation " double " au monde de la science et au monde des techniques, sous l'éclairage de sa genèse historique,</p> <p>Comprendre l'intégration de l'ingénierie (depuis son émergence jusqu'à l'état actuel) dans la complexité des rapports sociaux, des enjeux économiques et des transformations culturelles,</p> <p>Disposer d'une connaissance de base à l'égard du développement historique des sciences et des techniques (acquérir la culture de " l'honnête ingénieur "),</p> <p>Se familiariser avec une pensée analytique et critique du développement des métiers de l'ingénieur.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu : | <p>L'enseignement dispensera les données factuelles fondamentales quant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'émergence de la science (connaissance " pure " de la nature), - le développement de l'articulation de la science avec la technique (connaissance ET transformation de la nature), - le développement de l'articulation science / technique / économie (connaissance ET transformation de la nature ET circulation de l'argent). <p>L'enseignement développera une compréhension de la situation actuelle de l'ingénierie comme produit de l'histoire (héritage des étapes antérieures) et moteur de la situation contemporaine.</p> <p>L'enseignement questionnera et mesurera l'autonomie disciplinaire de la démarche scientifique, il investiguera les déterminations qui ont pesé ou pèsent actuellement sur son développement.</p> <p>L'enseignement placera en perspective critique la triple articulation science / technique / économie.</p> |
| Autres infos : | <p>Pas de pré-requis.</p> <p>L'évaluation se base sur une interrogation intermédiaire, un examen final écrit et un bref travail de réflexion en groupe.</p> |
| Cycle et année d'étude: : | <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</p> |
| Faculté ou entité en charge: | BTCI |