

| | | |
|-------------|-----------------|----|
| 3.0 crédits | 15.0 h + 30.0 h | 2q |
|-------------|-----------------|----|

| | |
|------------------------------|---|
| Enseignants: | Sobieski Piotr ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables : | Pré-requis : avoir démontré un bagage disciplinaire suffisant dans la discipline choisie comme support pour la formation visée et être accepté comme candidat-tuteur par un titulaire d'enseignement dans cette discipline. Évaluation : l'étudiant est évalué sur base d'un rapport remis par le maître de stage et de son portfolio. Ouvrages conseillés : Jaques, D., Learning in Groups, Kogan Page, London, 1998. Forsyth, D. R., Group Dynamics (Fourth Edition), Wadsworth, Belmont, CA, 2005. |
| Thèmes abordés : | Principaux thèmes à aborder Qu'est ce qu'un groupe et que sait-on au sujet du comportement des groupes ? La communication au sein des groupes Qu'est-ce que l'apprentissage ? Objectifs poursuivis par les groupes d'apprentissage Les rôles et les comportements du tuteur L'évaluation du travail du groupe |
| Acquis d'apprentissage | À l'issue de cet enseignement, les apprenants seront capables d'aider un groupe à fonctionner correctement dans différentes conditions d'apprentissage, de créer et d'entretenir un esprit de groupe et de réagir à des situations problématiques particulières. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Contenu : | L'enseignement comporte : une phase initiale de sensibilisation au fonctionnement de groupes d'apprentissage et au rôle de tuteur (CQFD: Conduire, Questionner, Faciliter et Diagnostiquer) ; un " stage " comme assistant ou tuteur pour encadrer des séances de travaux de groupes dans une discipline du choix de l'apprenant (moyennant acceptation par un titulaire de la discipline), suivant différentes approches pédagogiques développées à l'UCL (tuteur/assistant dans le cadre d'un enseignement). Cet encadrement se fait sous la supervision d'un " maître de stage " en collaboration avec l'enseignant titulaire du cours encadré ; une formation continuée donnée parallèlement à la pratique du tutorat et visant à porter un regard réflexif sur les rôles d'enseignant et d'animateur de groupe d'apprentissage ; des lectures sur certains thèmes d'intérêt pour les étudiants. Au cours de l'enseignement, l'apprenant rédige et constitue un portfolio sur base de son activité. |
| Autres infos : | |
| Cycle et année d'étude: : | <ul style="list-style-type: none"> > Master [120] : ingénieur civil mécanicien > Master [120] : ingénieur civil des constructions > Master [120] : ingénieur civil en informatique > Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées > Master [120] en sciences informatiques > Master [120] : ingénieur civil électricien > Master [120] : ingénieur civil électromécanicien > Master [120] : ingénieur civil biomédical > Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux > Master [120] : ingénieur civil physicien |
| Faculté ou entité en charge: | EPL |