

4.0 crédits

30.0 h

Enseignants:	Galand Benoît ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Notions de dynamique de groupe (e.g. normes, leadership, dominance, bouc-émissaire, bullying) ;Rappel de notions de communication interpersonnelle (e.g. écoute active empathique, contagion émotionnelle, ') ;Application des principes de modification du comportement (renforcement, sanction) et de régulation des émotions (e.g. appraisals, réactions physiologiques) ;Approche écologiqu de la gestion de la classe, soutien des comportements positifs, développement des compétences sociales et émotionnelles ;Conceptions de l'autorité, changements sociaux, cadre légal et réglementaire de la fonction enseignante ;Relations école-familles, allégation d'abus ou de négligence ;Préparation, gestion et suivi de l'intervention d'un acteur éducatif extérieur (animation, témoignage, soutien, etc.).
Acquis d'apprentissage	Analyser des situations critiques en classe et dans l'école en utilisant différentes grilles de lecture;Prendre du recul vis-à-vis d'une situation conflictuelle et en analyser le contexte d'apparition, de manière à élaborer des alternatives;Mettre en place des pratiques et des attitudes de gestion de classe favorisant la mise en place d'un environnement soutenant les apprentissages. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Ce cours combinera des exposés théoriques, l'utilisation de grilles d'observation en situation « naturelle », l'analyse d'incidents critiques vécus (récits, témoignages, vidéo, ..), des jeux de rôles. On pourra y traiter de l'élaboration de règles, de réactions en cas de non-respect des consignes, de victimisation entre pairs, de conflit entre collègues, du contact avec les familles, etc.
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)
Faculté ou entité en charge:	EDEF