

4.0 crédits

30.0 h

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Van Reybroeck Marie ; Van Nieuwenhoven Catherine ; Desmet Laetitia (supplée Van Nieuwenhoven Catherine) ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | Définition, critères « diagnostiques », prévalence et mécanismes d'action (estime de soi, intégration sociale, charge cognitive, perception de l'environnement d'apprentissage, ...) d'une diversité de facteurs de risque par rapport aux difficultés d'apprentissage et à l'échec scolaire, certains étant plutôt liés à l'apprenant (difficultés émotionnelles et/ou comportementales, déficiences et situations de handicap, troubles d'apprentissage ...), d'autres à son environnement (milieux précarisés, ...);Description et analyse d'interventions favorisant la prévention et la remédiation de difficultés d'apprentissage (notamment via des groupes hétérogènes et l'intégration scolaire);Conditions favorisant la concertation école-famille et la collaboration avec d'autres partenaires éducatifs (CPMS, logopède, AMO, centre de guidance, école de devoirs, ...). |
| Acquis d'apprentissage | Identifier les facteurs de risque de difficultés d'apprentissage des élèves dont ils ont la charge;Définir les principes sous-tendant différentes interventions pédagogiques visant à favoriser les apprentissages chez les élèves « à risque »;Sélectionner, sur la base d'une analyse de situation documentée, des interventions pédagogiques adaptées à ces facteurs de risque;Planifier et mettre en 'uvre ces interventions en veillant à leurs conditions d'efficacité. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | L'évaluation s'appuiera sur la mise en 'uvre d'une intervention dans la pratique professionnelle des étudiants et une analyse des effets de celle-ci. Le présent cours est avant tout axé sur l'intervention au sein de la classe. |
| Contenu : | Ce cours articulera des exposés et des lectures d'articles concernant les connaissances scientifiques actuelles relatives aux facteurs de risques et aux principes sous-tendant différentes interventions, une analyse de quelques outils d'intervention existants et des témoignages d'interventions réelles, ainsi qu'un entraînement à certaines activités d'intervention lors de séances de micro-enseignement. |
| Autres infos : | Pour un traitement approfondi des différentes sources de difficultés et leurs diagnostics, les étudiants peuvent se référer aux cours suivants : Orthopédagogie (PSYM 2433) et Apprentissage et troubles d'apprentissage (PSYM 2431). |
| Cycle et année d'étude : | > Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé) |
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |