

5.0 crédits

37.5 h

Enseignants:	Dupriez Vincent ; Raemdonck Isabel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>1. Ressources pour l'analyse des champs de l'éducation et de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- action cordonnée et formes de coordination ;</li> <li>- croyances conventionnelles et mimétisme organisationnel ;</li> <li>- la gouvernance des systèmes d'éducation.</li> </ul> <p>2. Ressources pour l'analyse des organisations d'éducation et de formation</p> <p>Analyse des composantes et des dynamiques organisationnelles : structures, contingences, systèmes de buts, systèmes d'acteurs, rapports de pouvoir, normes, matrices cognitives, formes et forces organisationnelles,</p> <p>3. La spécificité des organisations associatives</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours doit permettre à l'étudiant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mieux repérer les logiques organisationnelles qui traversent les institutions socio-éducatives et les structurent, particulièrement en termes de pouvoir, coordination, standardisation, organisation spatio-temporelle, schèmes cognitifs et relation à l'environnement;</li> <li>- mieux identifier les enjeux organisationnels et institutionnels qui traversent les champs de l'éducation et de la formation et leur prégnance dans des situations quotidiennes : définition d'objectifs et de programmes, dispositifs d'évaluation des apprentissages, évaluation des personnels, rapports aux usagers et aux pouvoirs publics ...</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Le cours sera construit à partir d'une alternance d'exposés, de lectures et de temps d'échanges et d'appropriation. La mise en œuvre d'une pédagogie adaptée aux adultes s'appuie sur une articulation théorie-pratique, le travail en sous-groupe et une démarche à la fois collective et individualisée d'appropriation des contenus
Autres infos :	<p>Support : portefeuille de lecture et site du cours sur icampus. L'évaluation certificative du cours repose sur l'analyse d'une organisation d'éducation ou de formation (travail mené en sous-groupes) qui sera réalisée en mobilisant les ressources théoriques proposées dans le cadre du cours.</p> <p>Les 15h de volume 2 sont assurées par le CNAM</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur (horaire décalé)</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)</a></p>
Faculté ou entité en charge:	EDEF