

5.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Le cours suppose une formation de base en histoire de la philosophie.
Thèmes abordés :	Le cours sera attentif à présenter la genèse du concept de " philosophie de l'histoire " en le distinguant de l'interrogation épistémologique sur les fondements de la science historique. Il s'attachera ensuite à dresser un tableau historique de l'évolution du concept. Puis il présentera un aperçu des différentes interprétations de ce concept pour indiquer les différents conflits qui les opposent. Sur cette base, un débat plus particulier sera étudié pour exemplifier la présentation générale.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant : - sera capable d'identifier les courants majeurs en philosophie de l'histoire ; - connaîtra les concepts fondamentaux de ces courants ; - sera en mesure d'expliquer succinctement les conflits d'interprétation qui en résultent dans la pensée contemporaine. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travail de 10 pages à réaliser à partir d'une lecture d'un commentaire proposé en farde de lecture. Suite à l'envoi de ce travail par mail, l'étudiant recevra en retour une question sur le travail à préparer pour l'examen oral. Exposé de la réponse à la question lors de l'examen oral (15 min.). Le travail peut être réalisé en français, en anglais, en espagnol ou en allemand, moyennant accord avec le titulaire.
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	Une nouvelle philosophie de l'histoire: Giorgio Agamben. Le cours propose une analyse de Homo Sacer II, 2 afin de reconstruire la philosophie de l'histoire qui s'y recompose à travers la critique du christianisme et de la théologie politique de Carl Schmitt, notamment. Une mise en perspective avec les thèses de Benjamin et de Foucault permettra aussi de mesurer le renouveau apporté par la perspective agambienne.
Bibliographie :	Agamben G., Homo sacer. I, Le pouvoir souverain et la vie nue, traduit par Marilène Raiola, Paris, Le Seuil, 1997. Agamben G., Le règne et la gloire, Homo sacer II, 2, trad. J. Gayraud et M. Rueff, Seuil, 2008. Agamben G., Le temps qui reste, Un commentaire de l'Épître aux Romains, trad. par J. Revel, Payot & mp; Rivages, Paris, 2000. De La Durantaye L., Giorgio Agamben: A Critical Introduction, Stanford University Press, 2009. Maesschalck M., « Un sujet pour l'éthique ? Le pouvoir sur la vie nue de Agamben à Levinas », in Revue d'éthique et de théologie morale, n° 271, Cerf, Paris, 2012, pp. 11-25. Pinheiro Gomez R., « Agamben lecteur de Foucault », in Nouvelle critique sociale, Europe-Amérique Latine, Aller-Retour, M. Maesschalck, A. Loute (éds), Polimetrica, Monza/Italy, 2011, pp. 117-153. Popa D., « Giorgio Agamben. Les conditions de la communauté », in Nouvelle critique sociale, Europe-Amérique Latine, Aller-Retour, M. Maesschalck, A. Loute (éds), Polimetrica, Monza/Italy, 2011, pp. 91-115.
Autres infos :	/
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en sciences des religions > Master [60] en philosophie > Master [120] en philosophie > Certificat universitaire en philosophie (approfondissement) > Master [120] en éthique > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale

Faculté ou entité en charge:	EFIL
------------------------------	------