

|             |        |    |  |
|-------------|--------|----|--|
| 3.0 crédits | 30.0 h | 1q | Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ... |
|             |        |    |  |

|   |  |
|---|--|
| Enseignants:                                  | Bonmariage Cécile ;  |
| Langue d'enseignement:                        | Français   |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve   |
| Préalables :                                  | Cours d'Introduction à la Philosophie  |
| Thèmes abordés :                              | Ce cours vise à donner aux étudiants un aperçu historique des grands courants de la philosophie (falsafa) telle qu'elle s'est développée dans la sphère culturelle arabo-islamique. Il entend définir ce qu'est la falsafa, quelles en sont les origines et quelle est la position qu'elle occupe dans la culture arabo-islamique. Il fournit une introduction aux penseurs les plus marquants, ainsi qu'aux problématiques qui ont nourri les débats des falāsifa.  |
| Acquis d'apprentissage                        | <p>A la fin du cours, l'étudiant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la nature et la place de la philosophie telle qu'elle s'est développée dans la sphère culturelle arabo-islamique</li> <li>- savoir situer historiquement les penseurs et courants de la philosophie arabo-islamique</li> <li>- savoir situer la philosophie dans son rapport aux autres formes de pensée à l'oeuvre dans cette sphère culturelle</li> <li>- savoir définir les problématiques centrales abordées dans le cadre de la philosophie arabo-islamique et en dégager les enjeux</li> <li>- savoir utiliser les outils permettant d'étudier de façon générale ou plus approfondie la pensée arabo-islamique dans son aspect philosophique</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Examen oral se basant sur la matière abordée au cours et sur un certain nombre de lectures   |
| Méthodes d'enseignement :                     | /  |
| Contenu :                                     | <p>Le cours entend initier à la philosophie pré-moderne en terre d'islam (falsafa), en exposant les fondements, la spécificité par rapport à d'autres courants de pensée auxquels elle s'oppose ou avec lesquels elle interagit, les débats principaux qui l'animent. Il se divise en deux grandes parties:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partie historique: exposé chronologique succinct du mouvement des traductions à la naissance de l'Ishraq</li> <li>2. Partie thématique: exposé thématique des débats fondamentaux de cette tradition de pensée (épistémologie, rôle du philosophe dans la société, Dieu et le monde, l'homme et son destin, la liberté humaine)</li> </ol>   |
| Bibliographie :                               | The Cambridge Companion to Arabic Philosophy. Ed. P. Adamson et R. Taylor, 2005.   |
| Autres infos :                                | Support : les étudiants sont invités à lire les ouvrages suivants, disponibles à la bibliothèque de l'ISP Fakhry M., A History of Islamic Philosophy. New York, Columbia University Press 1983 ( 2ème édition, 1ère édition : 1070). Ce livre a été traduit en français par M. Nasr, sous le titre Histoire de la philosophie islamique (Patrimoines, Islam) ; Paris, Editions du Cerf, 1989. Cruz Hernandez M., Historia del pensamiento en el mundo islámico. Madrid, Alianza Editorial, 1996.   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>Cycle et année d'étude: :</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences des religions</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en éthique</a></li> <li>&gt; <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Certificat universitaire en sciences des religions</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> </ul> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>EFIL</p>   |