

5.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	De Witte Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Biologie fondamentale.
Thèmes abordés :	<p>Développement de la neurobiologie et des processus d'hominisation. Le cours abordera les matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conséquences des anomalies chromosomiques et des processus d'hérédité sur les conduites humaines et la délinquance. - Rôle des structures cérébrales et des hormones sur la régulation des conduites humaines. - Contribution à l'explication des phénomènes criminologiques. - Neurobiologie des comportements d'agression. - Neurobiologie des conduites toxicomaniaques. - Etats de conscience et conduites délinquantes - Conséquences neurophysiologiques des lésions cérébrales et leur rapport avec la criminalité.
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours doit initier au mode de pensée biologique, à la méthode scientifique dans le domaine de la psychobiologie et au rôle des bases neurobiologiques du comportement humain et du comportement délinquant en particulier.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	examen oral
Contenu :	<p>Les chapitres suivants seront développés dans le cours :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développement neurobiologique et processus d'hominisation; 2. Conséquences des anomalies chromosomiques et des processus d'hérédité sur les conduites humaines et la délinquance; 3. Rôle des structures cérébrales et hormonales sur la régulation des conduites humaines. Contribution à l'explication des phénomènes criminologiques; 4. Neurobiologie des comportements agressifs; 5. Neurobiologie des conduites toxicomaniaques (rôle des neuro-transmetteurs, etc. ...); 6. Conséquences neurophysiologiques des lésions cérébrales. 7. Utilisation des médicaments dans le traitement des agressions sexuelles. <p>L'étudiant devra également préparer un travail personnel de 4 pages dactylographiées maximum portant sur des sujets d'actualité immédiate en rapport direct avec le cours (alcool et violence, stéroïdes et passage à l'acte, du verbal au passage à l'acte, femmes battues = hommes battus ?)</p>
Autres infos :	Support : ouvrage.
Cycle et année d'étude :	<p>> Année d'études préparatoire au master en criminologie</p> <p>> Bachelier en droit</p> <p>> Bachelier en information et communication</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>> Bachelier en sciences chimiques</p> <p>> Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>> Bachelier en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en histoire</p> <p>> Bachelier en sciences biomédicales</p> <p>> Bachelier en sciences biologiques</p> <p>> Bachelier en sciences religieuses</p>

Faculté ou entité en charge:	ECRI
------------------------------	------