

5.0 crédits

30.0 h + 15.0 h

1q

Enseignants:	Bennala Nezar (supplée Van Bellegem Sébastien) ; Van Bellegem Sébastien ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours couvre les outils de base de l'économétrie à un niveau introductif. Des exemples d'application des méthodes à des problèmes d'économie et de gestion sont inclus.</p> <p>Un aspect important du cours est l'apprentissage de la modélisation économétrique : comment passer d'une relation théorique, abstraite et générale entre des variables économiques, à la formulation et à l'estimation d'une forme particulière de cette relation dans un contexte donné. L'apprentissage d'un logiciel économétrique est inclus dans le cours.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours est une introduction à la théorie et à la pratique de l'économétrie. L'accent est mis sur la compréhension des méthodes et sur leur pertinence pour la résolution de problèmes d'économie et de gestion. In fine, l'étudiant doit être capable d'utiliser les méthodes enseignées pour la résolution de questions simples, et d'interpréter les résultats d'une analyse économétrique tout en étant conscient des limites des méthodes.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu</p> <p>La régression linéaire et la méthode des moindres carrés ordinaires (OLS). Propriétés des OLS. Test de restrictions. Utilisation de variables muettes. Préviation.</p> <p>Hétéroscédasticité et autocorrélation. La méthode des moindres carrés généralisés et ses propriétés.</p> <p>Application des OLS et GLS aux données de panel.</p> <p>Introduction aux modèles de choix discret (probit, logit, y compris la méthode du maximum de vraisemblance dans ce contexte).</p> <p>Méthode</p> <p>Le cours est organisé de façon à guider l'apprentissage personnel des élèves (y compris avec un logiciel). Les élèves préparent chaque cours par des lectures préalables, guidées par des questions. Chaque séance de cours a pour but de discuter la matière, notamment en répondant aux questions qui ont servi de guide, mais aussi toute autre question, et de synthétiser la matière.</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis : cours de mathématiques et statistiques du BAC 1 ECGE</p> <p>Evaluation :</p> <p>Ouvrage de référence (à titre d'exemple)</p> <p>R.L. Thomas (1996), Modern Econometrics: an introduction. Addison-Wesley.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</p> <p>> Bachelier en information et communication</p> <p>> Bachelier en philosophie</p> <p>> Bachelier en sciences pharmaceutiques</p> <p>> Bachelier en sciences informatiques</p> <p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>> Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>> Bachelier en sciences politiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences mathématiques</p> <p>> Bachelier en sciences biomédicales</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</p> <p>> Bachelier en sciences religieuses</p> <p>> Année d'études préparatoire au master en sciences économiques, orientation générale</p> <p>> Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>> Master complémentaire en économie et sociologie rurales</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO