

5.0 crédits

30.0 h

2q

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Enseignants:                 | Verhaegen Etienne ; Pleyers Geoffrey ;   |
| Langue d'enseignement:       | Français   |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve   |
| Préalables :                 | Avoir suivi le cours DVLP 2675 constitue une bonne introduction à ce cours   |
| Thèmes abordés :             | <p>Le cours commence par une présentation des principales approches disciplinaires en sociologie, sciences politi-ques et économie. Il les confronte ensuite à un ensemble de thèmes comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spécificité et logique d'acteurs (des individus aux organisations internationales)</li> <li>- interaction entre systèmes naturels et systèmes socio-politiques</li> <li>- partage des ressources et conflits entre acteurs locaux et globaux</li> <li>- articulation système de reproduction des ressources et systèmes sociaux</li> <li>- polarisation ou fragmentation des processus nationaux de développement</li> <li>- inégalité intra- et inter- nationale</li> <li>- capital social, capital humain et paupérisation</li> </ul>  |
| Acquis d'apprentissage       | <p>--<br/>                     Saisir le caractère « construit » de la mondialisation/globalisation comme projet de société soutenu par des acteurs particuliers.<br/>                     --<br/>                     Intégrer les différentes approches d'analyses pour comprendre cette construction dans son épaisseur historique et sa dimension spatiale.<br/>                     --<br/>                     Saisir l'importance cruciale des moteurs discursifs, des différentes "narratives", qui sous-tendent la globalisation et les stratégies et politiques mises en oeuvre par les différents groupes d'acteurs.<br/>                     --<br/>                     Identifier les tensions et contradictions qui accompagnent les phases de la globalisation; comprendre les mouvements sociaux globaux et locaux de résistance ; discuter de l'émergence d'une citoyenneté globale.<br/>                     --<br/>                     Développer une capacité d'analyse et un usage des textes scientifiques dans la construction de la réflexion et de l'argumentation.<br/> <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Cycle et année d'étude: :    | <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sociologie</a><br/>                     &gt; <a href="#">Master [120] en sciences de la population et du développement</a><br/>                     &gt; <a href="#">Master complémentaire en développement, environnement et sociétés</a></p>   |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD   |