

5.0 crédits

30.0 h

1q

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants:                 | Eggerickx Thierry ; Rizzi Ester Lucia (coordinateur) ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Langue d'enseignement:       | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Thèmes abordés :             | Les thèmes abordés varient d'une année à l'autre.<br><br>- La démographie des petites populations : objectifs et difficultés méthodologiques<br>- Les mesures d'hétérogénéité, de concentration et de ségrégation sociale de l'espace<br>- La démographie comme aide à la gestion publique : interactions avec les politiques sociales, du logement, de l'aménagement du territoire<br><br>- La démographie des entreprises<br>" Les perspectives démographiques à l'échelle des régions, des villes et des communes<br><br>Quelques cas concrets :<br>- La problématique des lotissements sociaux et résidentiels<br>- Les populations étrangères, les " allochtones - population d'origine étrangère ", les réfugiés<br><br>- Les populations scolaires<br>- La population de Louvain-la-Neuve : la constitution d'un recensement de la population nocturne.                                                                                                                                                                                                                |
| Acquis d'apprentissage       | Acquérir les outils nécessaires à la pratique d'une démographie plus orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la gestion publique, voire à la gestion des entreprises ou à l'étude de la consommation. Comment le démographe peut-il répondre aux questions que se posent un gestionnaire local, un aménageur du territoire<br>? Quel est l'apport de la démographie dans la prévision des ajustements nécessaires en matière d'équipement communal (crèches, écoles, maison de retraite ) et de leur localisation spatiale ?<br>La démographie appliquée porte généralement sur des " sous-populations " particulières ou des populations de territoire restreint. Se pose alors une série de problèmes techniques et méthodologiques (disponibilité des données, petits effectifs ) qu'il convient d'identifier.<br><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Autres infos :               | Prérequis : SPED1211 et DEMO 2150<br><br>Evaluation : travail individuel ou collectif<br><br>Support : un syllabus et un portefeuille de lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cycle et année d'étude :     | <a href="#">&gt; Master [120] en sciences de la population et du développement</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |