

5.0 crédits

30.0 h

Enseignants:	Gourbin Catherine ; Schoumaker Bruno ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Ce cours a deux grands objets: l'un (40h) est consacré à l'analyse approfondie des systèmes d'informations, l'autre (20h) à une bonne introduction à la théorie et pratique des sondages. Seront abordés les points suivants :</p> <p>En partie 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Généralités, historique et place de l'observation dans le processus de production scientifique</li> <li>- Concepts et définitions des variables collectives et individuelles les plus courantes</li> <li>- Les sources d'observation continue (état civil, observatoires, registres)</li> <li>- Le recensement (et ses diverses alternatives récentes)</li> <li>- Les différents types d'enquêtes (généralités, typologies, techniques et problèmes propres aux enquêtes retros pectives et prospectives, événements et périodes de référence, biais divers, construction de questionnaires'</li> <li>- les sources d'appoint (télé-détection')</li> <li>- les liens entre approches qualitatives et quantitatives</li> </ul> <p>En partie 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents types d'échantillons probabilistes et le calcul des erreurs d'échantillonnage propres à chacun</li> <li>- les différents aspects de la constitution d'un échantillon (base de sondage, calcul de la taille')</li> <li>- des études de cas, y compris pour des populations spécifiques (migrants clandestins, sans abris')</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>--</p> <p>Comprendre la place de l'observation dans le processus de production démographique</p> <p>--</p> <p>Connaître les avantages et limites comparatifs des systèmes d'observation classiques en démographie (recensements, état civil, registres, enquêtes, observatoires)</p> <p>--</p> <p>Connaître les variables les plus couramment collectées dans les systèmes d'observation en démographie ainsi que leurs limites</p> <p>--</p> <p>Comprendre les méthodologies des différents types d'enquêtes et les problèmes propres à chacune d'elles</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en statistiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de la population et du développement</a></p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD