

6.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Kaminski Dan ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours magistral abordera successivement trois grandes étapes de la construction de la méthodologie de recherche (conçue comme réflexion préalable à la mise en oeuvre d'une recherche) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la formulation d'une question,</li> <li>- son inscription dans une problématique</li> <li>- et les conséquences techniques des deux premières étapes.</li> </ul> <p>La dimension qualitative de la recherche ne concerne à proprement parler que cette troisième étape.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise, dans la perspective d'une application à court terme pour les besoins du mémoire, mais aussi dans une perspective critique ultérieure, à fournir une initiation à la démarche générale de recherche qualitative en criminologie, depuis les premières questions d'ordre épistémologique, essentielles au démarrage de la recherche jusqu'aux questions techniques de l'échantillonnage (qualitatif), de la récolte des données (observation, entretien...) ainsi que de l'analyse des données (théorie fondée, analyse structurale, induction analytique...)</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Evaluation : un examen oral reposant prioritairement sur deux questions.</p> <p>Support : deux ouvrages imposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quivy M. et Van Campenhoudt L., Manuel de recherches en sciences sociales, Paris, Dunod. Albarello L. et al.,</li> <li>- Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales, Paris, Colin.</li> </ul>
Contenu :	<p>Une partie de méthodologie générale est consacrée aux questions transversales et préalables à toute démarche de recueil et d'analyse des données. C'est dans cette partie que sont discutées les questions essentielles de la démarche de recherche (induction et déduction), de la sélection des unités d'observation (définition du champ d'analyse et échantillonnage) et de la validité (validités externe et interne et triangulation).</p> <p>Une partie de méthodologie spéciale est consacrée aux techniques de recueil et d'analyse des données particulièrement utilisées en criminologie : l'initiation aux méthodes est favorisée par leur illustration par des recherches criminologiques.</p> <p>Les exercices pratiques sont organisés par séries en complémentarité avec l'enseignement magistral. Ils portent sur les étapes de la construction d'un projet de recherche.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en histoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en criminologie</a></p>
Faculté ou entité en charge:	ECRI