

4.0 crédits

37.5 h + 7.5 h

2q

|   |  |
|---|--|
| Enseignants:                                  | Gaspart Frédéric ;   |
| Langue d'enseignement:                        | Français   |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve   |
| Ressources en ligne:                          | Icampus  |
| Préalables :                                  | LBIR 1241 'Principes d'économie' ou un cours de micro-économie   |
| Thèmes abordés :                              | Dans une première partie, le cours présente et discute les fondements de théorie micro-économique nécessaires pour appréhender les questions de préservation de l'environnement et de gestion des ressources naturelles. Dans une deuxième partie, le cours présente et compare les problèmes les plus communs en économie des ressources naturelles et de l'environnement dans un cadre de concurrence parfaite, d'une part, et les instrument économiques et réglementaires des politiques de l'environnement (normes, taxes, subsides, permis de pollution négociables), d'autre part. Dans une troisième partie, le cours aborde les questions d'allocation optimale des ressources naturelles dans un cadre stratégique faisant appel à la théorie des jeux, en distinguant les ressources appropriables des ressources en accès libre.   |
| Acquis d'apprentissage                        | <p>a. Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</p> <p>1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3 micro-économie, optimisation, théorie des jeux</p> <p>3.1-3.2, 4.1-4.2 associer une situation décrite avec un problème typique, en sachant quelle information chercher</p> <p>3.3, 4.3 chercher les éléments pertinents pour bâtir et résoudre un modèle micro-économique simple</p> <p>3.5-3.7, 4.4 interpréter les résultats de modèles micro-économiques, leurs limites et apprécier leurs variantes aux frontières des hypothèses de départ</p> <p>6.2, 6.4 devoirs à domicile</p> <p>7.1-7.4 économie normative, conséquences des décisions en termes de bien-être</p> <p>b. Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme</p> <p>A la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre et utiliser les concepts fondamentaux de micro-économie nécessaires pour appréhender les questions de préservation de l'environnement et de gestion des ressources naturelles ;</li> <li>- reconnaître, caractériser et représenter mathématiquement les problèmes typiques de préservation de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles ;</li> <li>- définir et résoudre un jeu en forme normale correspondant à une situation simple d'interaction stratégique ;</li> <li>- associer les principaux instruments de politique économique avec les problèmes pour lesquels ils sont adéquats ;</li> <li>- juger de l'efficacité et du bien-être à un équilibre (compétitif ou de Nash) avec et sans intervention publique dans un modèle micro-économique simple.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Examens écrits, exercices à cahier ouvert.   |
| Méthodes d'enseignement :                     | Cours magistraux et devoirs à domicile   |
| Contenu :                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le choix individuel, propriétés des demandes individuelles, modèle de la firme privée</li> <li>2. Equilibre général : notions générales, boîte d'Edgeworth, théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être, paradoxe du transfert</li> <li>3. Modèles compétitifs avec pollution unilatérale (Pigou), ressources en accès libre intertemporel (" île de Pâques ") et ressources appropriables (« loi d'Hotelling »)</li> <li>4. Modèles stratégiques de biens publics, pollution réciproque, Tragédie des Communs (Coase, permis négociables)</li> </ol> <p>Toutes les trois séances, les étudiants reçoivent quelques exercices de consolidation de la matière précédemment vue et d'exploration de la matière à voir prochainement. Ces exercices doivent être rendus dix jours plus tard et sont corrigés au cours.</p>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Bibliographie :              | Rien d'obligatoire. Divers articles ou manuels peuvent être conseillés à des étudiants pour des questions spécifiques.   |
| Cycle et année d'étude: :    | <p>&gt; <a href="#">Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</a><br/>                 &gt; <a href="#">Master complémentaire en économie et sociologie rurales</a><br/>                 &gt; <a href="#">Master [120] en biologie des organismes et écologie</a><br/>                 &gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur</a><br/>                 &gt; <a href="#">Master [120] en sciences chimiques</a><br/>                 &gt; <a href="#">Master [60] en sciences géographiques, orientation générale</a><br/>                 &gt; <a href="#">Master [120] en sciences géographiques, orientation générale</a></p> |
| Faculté ou entité en charge: | AGRO   |