

2.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Roger France Jean-Francois ; Van Moeseke Geoffrey ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Objectiver et illustrer les stratégies énergétiques présentées dans les cours LARCB1331 et LARCB2110</li> <li>-- Elargir la réflexion à d'autres problématiques environnementales (par exemple : Eco-quartiers)</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Quadrimestre 1 :</p> <p>Un dossier résumant les rapports intermédiaires demandés en cours de quadrimestre, décrivant la démarche et les résultats de l'évaluation « PEB ».</p>
Contenu :	<p>Dans la suite des cours LARCB1331 et LARCB2110 qui présentent les installations techniques du bâtiment, leurs règles d'intégration dans le bâtiment, de pré-dimensionnement et les stratégies de choix énergétique, ce cours vise à sensibiliser plus largement à la question de la performance environnementale des bâtiments.</p> <p>D'une part, l'étudiant sera amené, au cours d'un exercice progressif et encadré, à réaliser le bilan énergétique d'un de ses propres projets au moyen de l'outil de calcul régional bruxellois des performances énergétiques (PEB software).</p> <p>L'objectif de cet exercices est :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- De présenter l'outil régional d'évaluation</li> <li>-- De sensibiliser l'étudiant aux avantages et limitations de ce type d'outil</li> <li>-- De faire prendre conscience à l'étudiant de la réalité de la pertinence des dispositifs de performance émergétiques qu'il a développés dans son projet</li> </ul> <p>D'autre part, des exposés viseront à sensibiliser plus largement l'étudiant aux enjeux environnementaux, essentiellement au travers de l'étude de projet d'éco-quartiers.</p> <p>Des visites commentées de bâtiments exemplaires du point de vue environnemental seront également proposées.</p>
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [120] en architecture/BXL</a>
Faculté ou entité en charge:	LOCI