

2.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Opello Katherine (supplée Druant Isabelle) ; Sonck Annick (coordinateur) ; Druant Isabelle ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	> http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=115
Préalables :	Avoir réussi le cours LANGL1881 ou atteint le niveau B1 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe).
Thèmes abordés :	Les thèmes abordés sont liés à diverses problématiques environnementales et scientifiques: problématique de l'eau, sommets de la terre, énergies renouvelables, déforestation, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'activité les compétences acquises seront doubles :</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <p>--</p> <p>Compréhension approfondie d'articles scientifiques écrits authentiques, descriptifs et argumentatifs, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale.</p> <p>Niveau B2 'C1' du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>Compréhension à l'audition</p> <p>--</p> <p>Compréhension approfondie de communications scientifiques orales et authentiques, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale</p> <p>Niveau B1-B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>--</p> <p>Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire du même niveau que celui de l'examen de fin d'année. Ce test est organisé durant la première semaine de l'année académique</p> <p>--</p> <p>Evaluation continue : tests de vocabulaire au courant du semestre et exercices de consolidation sur la plateforme e-learning 'Moodle'.</p> <p>--</p> <p>Test sommatif de prononciation de termes académique et scientifiques courants</p> <p>--</p> <p>Examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>--</p> <p>lecture extensive de textes, à domicile, à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture.</p> <p>--</p> <p>vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours, impliquant la participation active et interactive des étudiants.</p> <p>--</p> <p>approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.</p> <p>--</p> <p>extension du vocabulaire académique, scientifique et spécifique à la discipline des étudiants</p> <p>--</p> <p>compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.</p> <p>--</p> <p>courtes présentations orales et individuelles en préparation du cours de Bac 3.</p>
Contenu :	<p>--</p> <p>Compréhension à la lecture: portefeuille d'articles et abstracts provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American, ou encore de 'textbooks'...</p> <p>--</p>

	<p>Compréhension à l'audition: ensemble de documents télévisés authentiques portant sur des thèmes pertinents à la formation.</p> <p>--</p> <p>Phonétique et exercices de prononciation</p> <p>--</p> <p>Courtes présentations orales en préparation du cours de Bac 3.</p>
Bibliographie :	& t; Syllabus
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</p> <p>> Master [120] en sciences et gestion de l'environnement</p> <p>> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV