

3.0 crédits

0 h + 30.0 h

Enseignants:	De Smet Charles (coordinateur) ; Bertrand Luc ; Pierreux Christophe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables :	Ce tutorat s'adresse à des étudiants en sciences biomédicales (ou formation similaire) ayant déjà entamé leur formation en recherche expérimentale (travail de fin d'études).
Thèmes abordés :	<p>Le cours se déroulera en trois parties et sera :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démonstration et bsp. : <p>L'enseignant proposera aux étudiants un ou deux articles-types sous forme de "journal club" (1. Introduction des bases scientifiques nécessaires ; la compréhension ; l'analyse des résultats ; 2. présentation et explication des expériences réalisées ; 3. critiques des résultats et des conclusions ; 4. exposés des limitations éventuelles). Ces présentations serviront de modèle pour les deux autres parties.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage et bsp. : <p>Chaque étudiant proposera à l'enseignant un portefeuille de 5 articles scientifiques relatifs à son domaine de recherche de master (il pourra être aidé par son promoteur de master). L'étudiant se verra attribuer un article (choisi parmi les 5), et un tuteur (choisi parmi l'enseignant) qui l'assistera dans son travail. L'étudiant lira l'article et élaborera un plan de présentation du "journal club", qui devra être validé par son tuteur. L'étudiant présentera sa présentation, toujours en concertation avec son tuteur. Il attachera une importance particulière au contenu et la forme (structure, iconographie) de son exposé. Suivra la séance de présentation qui servira de modèle d'apprentissage aux étudiants et auditeurs, qui pourront s'exercer à poser des questions. Les enseignants veilleront à lancer des pistes de réflexion afin d'animer les débats. A la fin de la séance, les enseignants et les étudiants changeront leurs points de vue sur les qualités et les faiblesses des présentations et bsp. Cette évaluation ne sera pas cotée, mais aidera l'étudiant à identifier les points à modifier pour améliorer ses présentations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen-présentation et bsp. : <p>Un deuxième article, repris du portefeuille de départ, sera attribué à chaque étudiant. Dans cette partie du cours, l'étudiant devra suivre et appliquer les conseils de la démarche de manière autonome.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Les objectifs de ce tutorat sont i) de présenter aux étudiants les bases de la communication et de la critique scientifique, selon une formule de type "journal club" ; ii) d'aider l'étudiant à lire et comprendre un article de recherche et à présenter un exposé de cet article, iii) de lui permettre de s'exprimer en situation réelle (face à un auditoire) lors de la présentation de l'article et vi) d'inviter le groupe d'étudiants et auditeurs à avoir une attitude participative et critique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'évaluation finale portera non seulement sur la présentation et la défense de l'article, mais également sur la participation, en tant qu'auditeur actif, aux présentations des autres étudiants.
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en sciences biomédicales</p> <p>> Master [60] en sciences biomédicales</p>

Faculté ou entité en charge:	SBIM
------------------------------	------