

3.0 crédits	36.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Vanhuysne Daniel ; Vanwelde Charles ; Degryse Jean-Marie ; Leconte Sophie ; Lamy Dominique ; Chevalier Pierre (coordinateur) ; Duyver Corentin ; Bolly Cécile ; Beuken Guy ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dépistage du cancer du sein 2. Infections sexuellement transmissibles 3. Accident Vasculaire Cérébral 4. Toxicomanies 5. Prévention cardiovasculaire 6. Otite Moyenne Aiguë 7. Contraception hormonale 8. Violences familiales
Acquis d'apprentissage	<p>Objectifs généraux</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de résoudre des problèmes cliniques liés aux thématiques abordées en utilisant un raisonnement clinique de première ligne, intégrant la perspective du patient, les connaissances médicales et l'Evidence-Based Medicine - d'effectuer des prescriptions médicamenteuses raisonnées et en adéquation avec la réglementation en vigueur en Belgique. <p>Objectif Spécifiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problèmes cliniques en première ligne (cours basés sur des questions cliniques) : <ul style="list-style-type: none"> - former à une démarche clinique intégrant l'expérience du (des) professionnel(s) de santé, les demandes, craintes, espoirs et vécu du patient et l'apport de l'EBM - dans les domaines du diagnostic, du traitement et de la prévention - de problèmes cliniques courants - en interdisciplinarité - en première ligne de soins. 2. Prescription (cours de prescription) : <ul style="list-style-type: none"> - initiation à la prescription de médicaments - information concernant les éléments les plus importants de la réglementation en vigueur pour la prescription et le remboursement des médicaments, seringues et pansements - réflexions sur le coût social et individuel des médicaments - incitation à une stratégie dans la prescription. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>L'évaluation est une évaluation des connaissances/aptitudes acquises en fin de formation.</p> <p>Un cahier des charges des connaissances jugées devant être acquises est établi avant le début des cours. Il servira à choisir les questions d'examen et à établir le contenu indispensable des cours.</p> <p>Les questions et vignettes cliniques seront revues par l'ensemble des enseignants.</p> <p>Cotation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - basée à 75% (15 points sur 20) sur examen écrit en fin de semestre (QCM, QROC) - 25% (5 points sur 20): note accordée à la présentation orale du groupe (qui pourrait éventuellement être modulée individuellement) ; pour la présentation, le PPT doit être de mise en page simple, noir sur blanc.
Contenu :	<p>10 séances de cours de 2h15 soit 22h30 heures de présentiel et environ 50 heures pour la préparation des cours sur des questions cliniques et de l'examen.</p> <p>Travail par groupe de 10 étudiants (définis dans le secteur MEGE; 3 groupes concernés par cours) ; un coordinateur sera désigné par le groupe.</p> <p>Préparation des cours : sur base d'une question précise pour chaque groupe, recherche à effectuer, contacts/entretiens à établir (noms de référents donnés par l'enseignant avec les directives précises pour les contacts, délais e.a.) et synthèse à présenter lors du cours sur des questions cliniques (un document papier (texte, présentation Power Point) n'est pas indispensable).</p> <p>Une rencontre entre le responsable de cours et l'ensemble du groupe doit être organisée pour chaque groupe.</p>

	Cours en auditoire avec l'ensemble des étudiants de Master 3 ; présentation des réponses aux questions précises par les étudiants (modalités précisées par chaque responsable de chaque cours) ; participation du MG responsable du cours (qui présente et anime) et éventuellement d'un ou plusieurs référents, MG, spécialiste, paramédical.
Bibliographie :	La documentation (références, textes des articles) accumulée par l'enseignant (et les étudiants) doit être conservée pour être éventuellement utilisée lors d'autres cours/ateliers du secteur MeGe.
Cycle et année d'étude: :	> Master [240] en médecine
Faculté ou entité en charge:	MED