

3.0 crédits	36.0 h
-------------	--------

Enseignants:	Duyver Corentin (coordinateur) ; Beuken Guy ; Vanwelde Charles ; Pestiaux Dominique ; Leconte Sophie ; Chevalier Pierre ; Bolly Cécile ; Hubert Geneviève ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>1. De septembre à janvier, l'étudiant(e) sera invité(e) lors de cours magistraux en auditoire à poursuivre et approfondir l'apprentissage des modules découverts en Master1, complétés par une réflexion sur l'organisation des soins en Belgique et la responsabilité sociétale du médecin. Ces outils, utilisés couramment en première ligne, sont également utiles en médecine spécialisée. Réparti sur les trois premières années d'enseignement en maîtrise, cet enseignement est conçu pour permettre au futur médecin de résoudre des situations cliniques de complexité croissante. L'apprentissage d'un dossier médical structuré en ligne (BeCare Crisnet) sera poursuivi en y intégrant l'utilisation d'une codification internationale, la réalisation d'une consultation de prévention ainsi qu'un génogramme dans le cadre d'une systémique familiale complexe.</p> <p>2. Parallèlement à cet enseignement théorique en auditoire, par équipe de dix, les étudiant(e)s sont invités à une rencontre sur le terrain avec un(e) patient(e) ayant été confronté(e) à une pathologie bien identifiable pour laquelle une démarche clinique incluant un volet préventif, un volet de systémique familiale, une interrogation sur le statut social et une prise en charge individualisée doit être élaborée. La réalisation d'une vidéo (avec l'aide du CAV de LLN) servira de support à la présentation de 29 cours cliniques en auditoires durant le second semestre, point d'orgue à leur observation de terrain. Une recherche de références ainsi que la rédaction d'un travail de synthèse écrit complètera cette démarche. L'évaluation prend en compte la manière dont sont intégrés dans cette observation clinique les apprentissages des modules enseignés en Master 1 et au premier semestre de Master 2.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Objectifs généraux :</p> <p>Former à une démarche clinique centrée sur le patient avec une vision interdisciplinaire de la pratique médicale. Faire découvrir les principes et la pratique de la médecine générale en Belgique</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Au terme du secteur MEGE de Master 2, l'étudiant(e) doit pouvoir mener personnellement au domicile d'un(e) patient(e) une démarche clinique simple (anamnèse, examen clinique, hypothèses diagnostiques, plan d'action, prise en charge thérapeutique) et se poser les questions cliniques pertinentes réaliser personnellement une recherche de références pertinentes et validées pour un cas clinique simple auquel il a été confronté pouvoir élaborer une démarche préventive individualisée et mener une consultation de prévention gérer un dossier médical en utilisant une codification internationale, utilisant un logiciel informatique en ligne (BeCare), introduire une consultation de prévention réaliser un génogramme au départ d'une anamnèse familiale complexe pouvoir discerner avec pertinence les implications économiques et sociétales d'une prise en charge médicale individualisée de qualité</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Comme en Master1, une évaluation modulaire remplace l'évaluation sanctionnelle finale traditionnelle. Elle comprend:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un travail écrit pour les modules EBM et PREVENTION</li> <li>2. Un examen écrit en fin de semestre pour le module Organisation des soins de santé</li> <li>3. Une évaluation individuelle des dossiers médicaux mis en ligne (BeCare / Crisnet - Module Gestion des données médicales), comprenant des éléments de codification, une lettre de consultation préventive et d'autres éléments explicités lors du cours en auditoire</li> <li>4. Le travail en équipe fourni dans le cadre du cours Visages de patients attribue une cotation unique par équipe. Les critères de qualité retenus sont la qualité de la présentation orale en auditoire, du film réalisé au décours de la rencontre avec les patient(e)s, du travail écrit de synthèse, de la recherche bibliographique et du débat qui suit la présentation en auditoire.</li> </ol> <p>Pondération: les cotations attribuées sont respectivement de</p> <p>10 points pour le cours Visages de patients (film et présentation orale 6pts, travail écrit 2pts, débat 2pts) 8 points pour EBM (exercices en ligne, travail écrit) 8 points pour PREVENTION (exercices en ligne, travail écrit) 6 points pour Gestion des données médicales (introduction d'une consultation structurée en utilisant une codification internationale, d'une consultation de prévention, d'un génogramme complexe) 8 points pour Organisation des soins de santé (examen écrit)</p> <p>La régularité de consultation de son Parcours pédagogique par l'étudiant(e) et le respect des échéances de remises des travaux interviennent dans la cotation finale sous forme de bonus ou de malus éventuels.</p>
Contenu :	Poursuivant la démarche d'apprentissage interactive entamée en Master1, l'étudiant(e) est invité(e) à s'impliquer dans une réflexion personnelle sur la matière enseignée, à confronter ce qu'il a appris à des regards croisés (académiques, enseignants de terrain, pairs étudiants lors des forums et travaux d'équipe) ainsi qu'à participer personnellement aux tâches d'enseignement lors des présentations orales et écrites en auditoire.

	Comme en Master1, une partie de l'apprentissage abandonne les auditoires pour faire appel à l'enseignement à distance dans le cadre de la plateforme iCampus, et lors des rencontres sur le terrain avec un(e) patient(e) à son domicile dans les diverses régions francophones du pays.
Bibliographie :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de cours des différents modules d'enseignement.</li> <li>- Vidéos réalisées au domicile des patients, avec l'aide du CAV de LLN</li> <li>- Famille virtuelle pour la gestion du dossier médical en ligne (BeCare, Gestion des données médicales). Accès au logiciels de codification internationale. Enregistrement d'une consultation de prévention</li> <li>- Utilisation du logiciel GénoPro pour réaliser un génogramme en présence d'une systémique familiale complexe</li> </ul>
Autres infos :	-
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [240] en médecine</a>
Faculté ou entité en charge:	MED