

3.0 crédits	20.0 h + 20.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Rodriguez-Llanes José ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>1. Introduction: Bref historique de l'épidémiologie - la santé, les déterminants de la santé et les méthodes de bases.</p> <p>2. Concepts de base en épidémiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Normalité et pathologique en épidémiologie b) Histoire naturelle de la maladie c) Causalité et raisonnement causal en épidémiologie. <p>3. Les mesures de fréquence en épidémiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Types de mesures de fréquence b) Prévalence et incidence c) Mesures de morbidité et de mortalité d) Relations entre mesures de fréquence e) Quelques indicateurs démographiques de base couramment utilisés (taux de natalité, indice de fécondité, espérance de vie à la naissance). <p>4. Mesures d'effets en épidémiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mesures d'association b) Mesures d'impact. <p>5. Sources d'information en épidémiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Principes généraux: Inférence, précision et validité + effet de confusion ou de modification b) Typologie générale des études c) Etudes descriptives y inclus les biais <p>Etudes analytiques y inclus les biais.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Comprendre les concepts de base et l'approche méthodologique en épidémiologie</p> <p>Maîtriser les méthodes élémentaires de la démarche épidémiologique</p> <p>Savoir appliquer la démarche épidémiologique dans la prise de décision en santé publique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Mode d'évaluation: Examen écrit
Contenu :	Le cours est organisé autour d'un exposé théorique enrichi de nombreux exemples. Des exercices pratiques inspirés de la partie théorique sont proposés. Les étudiants devront résoudre ces exercices en dehors des cours. Les solutions seront disponibles sur iCampus après discussion en auditoire. L'étudiant est invité à découvrir les notions de base de l'épidémiologie et à les utiliser pour résoudre des problèmes concrets.
Bibliographie :	Support: Syllabus, présentations et cahier d'exercices disponibles sur iCampus

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en sciences biologiques > Bachelier en sciences religieuses > Année d'études préparatoire au master en sciences biomédicales
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>SBIM</p>