

15.0 crédits

30.0 h + 15.0 h

| | |
|---|--|
| Enseignants: | Struye de Swielande Tanguy ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables : | MSPHD2139 Théorie des relations internationales |
| Thèmes abordés : | <p>Exposé conceptuel approfondissant les bases théoriques selon 4 axes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'évolution des acteurs (étatiques et non étatiques) et de leurs dynamiques propres (Ya-t'il un sens à parler d'une éthique des relations internationales ?) 2. l'évolution de la gestion des espaces (air, espace, mer, espaces transnationaux, espaces ou territoires sur lesquels sont répartis des peuples non constitués en Etats, quid aussi de la question de la gouvernance globale, par ex.) 3. la temporalité de l'action internationale (les acteurs sont-ils en mesure de réagir à la vitesse des évènements ? les processus décisionnels correspondent-ils aux besoins de l'action ? Quels sont les facteurs d'influence sur ces questions : freins des souverainetés nationales ou volonté d'une action concertée ?) 4. les domaines de l'action internationale (quels sont les processus par lesquels les acteurs investissent ou désinvestissent certains pans de l'action internationale ? La gestion de certains domaines de l'action internationale n'est-elle pas laissée à des acteurs « nonpublics » ? Quelles en sont les conséquences ? Y a-t'il encore un sens à parler de secteurs d'activité régaliens ? Quelle est la portée actuelle de la notion de souveraineté au sens formel et au sens matériel ?) <p>Ces éléments sont approfondis par les étudiants à partir de choix d'enjeu européens ou internationaux (exemple : l'émergence de la Chine, l'Europe « puissance civile »). Partant de ce recadrage conceptuel, les étudiants sont invités dans une deuxième partie à contribuer au cours en deux phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' préparation et présentation critique d'une problématique en prenant appui sur les courants des théories des relations internationales ; ' animation (seul(e) ou en groupe, voire avec un intervenant extérieur) d'un atelier et rédaction d'une synthèse des débats qui s'y seront déroulés' |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser sur base d'un approfondissement des théories des relations internationales plusieurs des principales questions politiques internationales contemporaines. Cette analyse est située dans une perspective d'évolution des rapports de puissance au sein du système international depuis la fin de la guerre froide.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Rédaction d'un article faisant la synthèse des lectures dirigées, des éléments exposés au cours, des échanges avec les intervenants extérieurs le cas échéant, des débats lors des séminaires. Cette contribution écrite est susceptible d'être accompagnée d'une présentation orale. |
| Méthodes d'enseignement : | <ul style="list-style-type: none"> ' Cours magistral ' Lectures dirigées ' Séminaire de discussions ' invitation d'intervenants extérieurs |
| Bibliographie : | <p>DOUGHERTY J.E., PFALTZGRAFF R.L. Jr. (1990), <i>Contending Theories of International Relations: a comprehensive survey</i>, third edition, Harper Collins.</p> <p>SMOUTS M.C., BATISTELLA D., VENNESSON P. (2003), <i>Dictionnaire des relations internationales</i>, Dalloz.</p> |
| Cycle et année d'étude: : | > Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) |
| Faculté ou entité en charge: | CCBM |