

2.0 crédits

6.0 h + 9.0 h

Enseignants:	Clause Brigitte ; Lebrun Marcel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	Connaissance de base du Power Point Être enseignant ou avoir effectué au moins le stage d'observation en classes
Thèmes abordés :	' Cadre introductif ' Utilisation des TIC dans le cadre d'un cours d'économie : exemples d'activités, analyse critique de cas concrets ' Exercice de création d'une séquence d'apprentissage
Acquis d'apprentissage	' Identifier les outils (TIC) susceptibles d'être utilisés et intégrés dans le domaine d'enseignement : logiciels éducatifs, logiciels d'exercices et d'apprentissage, jeux d'entreprise, logiciels-outils (traitement de texte, tableur, recherche documentaire sur Internet) ' Préparer une séquence de cours exploitant les TIC et en particulier en vue de la remédiation ' Restructurer une séquence d'enseignement-apprentissage pour la présenter sous forme interactive ' Utiliser le plus efficacement possible les TIC dans le cadre de leur future profession d'enseignant ' Justifier la pertinence de l'utilisation des TIC dans l'enseignement ' Mettre en évidence les difficultés et les limites de l'utilisation des TIC dans l'enseignement. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Une production finale (travail personnel, à présentation orale si nécessaire)
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral, suivi d'une partie pratique qui est limitée à 24 étudiants installés devant PC avec présence obligatoire
Bibliographie :	/
Cycle et année d'étude: :	> Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieure (sciences politiques.) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion)
Faculté ou entité en charge:	CCBM