

3.0 crédits

6.0 h + 24.0 h

Enseignants:	Jeandrain Hélène ; Dorsimont Candice ; Boussard André (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	<p>(1) Cet enseignement fait suite aux premières séances du cours de didactique et épistémologie didactique et de théories de l'apprentissage.</p> <p>(2) Cet enseignement ré-exploite des concepts théoriques vus dans le cadre des cours de psychologie et de communication interpersonnelle (étudiants des programmes jour), de psychologie + le Séminaire d'intégration (étudiants des programmes en gestion HD) et de communication interpersonnelle et gestion de groupe (Sc. Pol. / HD) ou le cours de Compétences relationnelles (HD)</p>
Thèmes abordés :	<p>Pour la partie « micro-enseignement » (1) :</p> <p>1.1. Réflexion et expérimentation brève de quelques compétences caractéristiques de l'enseignement telles que : éveil, information et encadrement.</p> <p>1.2. Exploration et analyse de démarches pédagogiques diversifiées et ciblées.</p> <p>Pour la partie « gestion de groupes » (2) :</p> <p>2.1. Réflexion et expérimentation brève de divers positionnements relationnels : l'enseignant vers ses étudiants ; vers ses pairs (collègues) ; vers ses supérieurs (direction, P.O.) ; vers les parents de ses élèves.</p> <p>2.2. Exploration et analyse de brèves démarches de gestion de groupes diversifiées et ciblées : gestion du « groupe ' classe » (brainstorming) ; réunion de parents ; réunion de concertation entre collègues ; etc.</p> <p>2.3. Développement des capacités d'observation systématique des comportements interactifs / de dynamique des groupes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Cet enseignement vise à permettre :</p> <p>(1) l'expérimentation individualisée en situation simulée et l'entraînement progressif des principales phases de la situation d'enseignement ;</p> <p>(2) une prise de conscience personnelle (expérimentation) et un cadrage théorique de l'importance des relations interpersonnelles et de la gestion des groupes dans les situations d'enseignement.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>(1) Pour le micro enseignement : évaluation essentiellement formative, qui implique la participation active au processus formatif dans les différents rôles (enseignant, observateur ' ) ainsi qu'une préparation des prestations.</p> <p>(2) Pour la gestion de groupes : lors de la dernière séance, un exercice d'évaluation en groupe (cotation collective) permettra de tester les capacités individuelles d'observation et l'élaboration collective (co construction).</p> <p>Le cours comprend deux parties dont chacune d'elles doivent être réussies par l'étudiant.</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>(1) Exploitation systématique de la méthodologie du micro-enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chaque étudiant réalise au minimum deux exercices de courte durée (une dizaine de minutes) au cours desquels il expérimente au sein d'un très petit groupe (4 à 6 personnes + observateurs soit des sous-groupes de 8 étudiants au maximum) certaines compétences pédagogiques ciblées (telles que : amorce d'une leçon, stimulation et régulation des échanges, utilisation d'exemples pour conceptualiser une notion, etc.) ;</li> <li>- ces prestations sont enregistrées (vidéoforum) en vue de permettre une auto-observation personnelle aidée par l'autoscopie et l'analyse différée en groupe.</li> </ul> <p>(2) Les exercices de gestion de groupes sont, par contre, organisés en sousgroupes de 12 ± 3 étudiants, afin de favoriser l'expérimentation et l'observation par chacun.</p>
Bibliographie :	<p>(1) WAGNER Marie-Cécile (1988) Pratique du micro-enseignement : une méthode souple de formation des enseignants ' Ed. De Boeck 'Bruxelles.</p> <p>(2) AUBRY Jean-Marie (1994) Dynamique des groupes - Les éditions de l'homme - Montréal.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p><a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)</a>  <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieure (sciences politiques.)</a>  <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion)</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CCBM</p>