

4.0 crédits	45.0 h	1+2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...

Enseignants:	Wénin André ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants : - présentation des recherches et débats actuels concernant l'histoire de la composition du Pentateuque et de l'histoire deutéronomiste, ainsi qu'un aperçu sur l'oeuvre du Chroniste ; - aperçu sur les grands genres littéraires de cette littérature et sur leur intérêt pour l'histoire et la théologie ; - lecture de quelques grands textes selon les méthodes actuelles, avec le souci de dégager des axes pour la réflexion théologique et anthropologique ; Une partie de le cours consistera en exercices pratiques de lectures de textes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de développer une lecture critique des textes du Pentateuque et des livres historiques de l'Ancien Testament sur la base d'une connaissance générale de cette littérature</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Au terme de l'ensemble du cours, l'évaluation consistera en un examen oral où l'étudiant présentera le commentaire de textes lus au cours dans leur contexte biblique (choix par tirage au sort). Il sera possible de préparer l'examen avant celui-ci.</p>
Contenu :	<p>Ce cours de base sur les corpus narratifs de l'Ancien Testament se déroulera en deux parties :</p> <p>1. Une lecture de l'histoire primaire d'Israël (Gn ' 2 R) (1er quadrimestre ' Prof. A. Wénin)</p> <p>La première partie du cours sera consacrée à une lecture de la forme canonique de la longue histoire allant de la création du monde (Gn 1) à la destruction de Jérusalem par Nabuchodonosor et à la déportation des Judéens à Babylone (2 R 25). Cette lecture cursive sera orientée par des grands thèmes (élection, alliance, loi, royauté et prophétisme) et s'arrêtera à l'un ou l'autre texte clé particulièrement déterminant pour la compréhension de l'ensemble (Gn 2'4 ; 12 ; 37 ; Ex 14'15 ; 19-20.24 ; 32 ; Dt 30 ; 1 S 8 ; 16'18 ; 2 S 11'12 ; 1 R 3 ; 17'19 et 21). Ces textes seront travaillés en commun en classe selon les procédures de l'analyse narrative.</p> <p>Un aperçu sera donné à propos de la reprise de l'histoire dans les livres des Chroniques.</p> <p>Les étudiant(e)s recevront un dossier d'articles pour soutenir l'étude. Des compléments de lectures seront demandés.</p> <p>2. Approche historique (2e quadrimestre ' Prof. H. Ausloos) :</p> <p>La deuxième partie du cours sera consacrée à la lecture de quelques textes dans le Pentateuque et les Livres historiques. Les textes sont étudiés en tant que textes « historiques », c.-à-d. comme témoins des périodes clés dans l'histoire du peuple d'Israël. Les textes suivants peuvent être analysés : Gn 1,1'2,4 ; les textes législatifs du « Livre de l'alliance » (Ex 20,22'23,33) ; Nb 22'24 ; Dt 12. En plus, la problématique de la littérature deutéronomiste sera examinée à partir d'une analyse de 2 R 1'11.</p> <p>Évaluation : au terme de l'ensemble du cours, l'évaluation consistera en un examen oral où l'étudiant présentera le commentaire de textes lus au cours dans leur contexte biblique (choix par tirage au sort). Il sera possible de préparer l'examen avant celui-ci.</p>
Autres infos :	Prérequis : aucun, mais une introduction générale à l'AT peut s'avérer utile (cours LTHEO 1110B)

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Certificat universitaire en sciences des religions</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>TEBI</p>