

4.0 crédits

60.0 h

1+2q

Enseignants:	Riaudel Olivier ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours comprend deux volets : le premier constitue une " introduction à la théologie dogmatique ", le second une esquisse de théologie fondamentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le premier volet expose l'objet et la méthode de la théologie, ainsi que les notions fondamentales de <i>sensus fidelium</i>, de magistère et de dogme.</li> <li>- Le second volet expose la tâche actuelle de la théologie fondamentale, le rapport de la théologie et de l'herméneutique, le problème de la révélation et de la foi.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sera en mesure de discerner l'objet et la méthode de la théologie dogmatique et de percevoir que la théologie fondamentale n'est pas seulement une partie intégrante, mais aussi une fonction et une élucidation critiques de la théologie ;</li> <li>- sera familiarisé avec les notions théologiques fondamentales de révélation, de sens de la foi, de magistère, de dogme ; et avec les atouts et les limites des différents types récents de théologie fondamentale ;</li> <li>- aura appris à réfléchir théologiquement sur les problèmes classiques, tels que le rapport raison-révélation et l'articulation théologie-magistère ; et à rencontrer théologiquement les principales questions actuelles concernant la révélation et la foi.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Ce cours sera subdivisé en deux parties. Au premier quadrimestre, on se centrera sur la question "qu'est-ce que croire ?", dans une perspective à la fois historique et thématique. On s'interrogera aussi sur le rapport entre foi et religion. Au second quadrimestre, le cours se centrera sur la question "qu'est-ce qu'une révélation?" De quoi parle-t-on lorsqu'on dit que Dieu se révèle, que la Bible est inspirée ? Qu'est-ce qu'un dogme ?</p>
Autres infos :	<p>Support : plan de cours, bibliographie et résumés de cours</p> <p>Évaluation : Dossier de lectures et examen oral</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></p>
Faculté ou entité en charge:	TEBI