

3.0 crédits	45.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Van Overstraeten Eric ; Wilbaux Quentin ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés :	<p>Les compétences s'acquièrent par le biais d'un questionnement sur et autour de l'architecture face à des complexités inhérentes aux thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Echelles de l'habité au territoire</li> <li>-- Contextes bâtis et non-bâtis, culturels et historiques</li> <li>-- Types et Typologies</li> <li>-- Structures et Matérialités de l'espace</li> </ul> <p>Le questionnement opère de façon concomitante avec le projet d'architecture.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cycle de bachelier en architecture a pour objectif général de savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIRE (1)</li> <li>- DECRIRE (2)</li> <li>- DISPOSER (3) sur et autour de l'architecture à traves la sensibilité et la compréhension des fondamentaux et des valeurs pérennes qui fondent la discipline.</li> </ul> <p>Le mode opératoire particulier du cours de 1ère année consiste à S'INITIER à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Enonciation d'une pensée critique et sensible au regard d'environnements, d'usages et de points de vue particuliers</li> <li>-- Matières constitutives du projet architectural : Formes, lumières et pesanteur</li> <li>-- Représentation, par le biais des conventions propres à la discipline, de contextes existants et projetés</li> </ul> <p>(1) Déchiffrer, comprendre, trouver le sens de, discerner, reconnaître, ...                  (2) Représenter, tracer ou suivre, ...                  (3) Joindre, combiner, mettre en ordre, ...</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Bachelier en architecture/TRN</a>
Faculté ou entité en charge:	LOCI