

5.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Struye de Swielande Tanguy (supplée Roosens Claude) ; Roosens Claude ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Axé sur l'une des activités étatiques principales, le cours vise tout d'abord à définir la politique étrangère à tra-vers l'histoire des idées (appréhension du concept dans la réflexion politique), une approche politico-administrative (structuration progressive de l'Etat en fonction de cette activité et la place de la fonction diploma-tique) et de contenu (objet spécifique de la politique étrangère, variation de celui-ci dans le temps).</p> <p>Il analyse ensuite les mécanismes de formation et d'application de la politique étrangère (prise de décision). L'étude des politiques étrangères particulières (Grande-Bretagne, Belgique et Etat du Sud) sert de cas d'application.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - a accru ses capacités d'analyse et de réflexion critique par rapport à la politique étrangère, en général ; - grâce aux cas d'application étudiés (une grande puissance, la Belgique et un Etat du sud) <ul style="list-style-type: none"> o (a) il maîtrise le processus d'élaboration et d'exécution d'une politique étrangère (prise en compte des divers facteurs d'influence) ; o (b) il a une bonne connaissance du contenu et des mécanismes institutionnels de la politique étrangère belge d'une part et de celles de deux autres Etats d'autre part. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours examine</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) l'histoire et l'évolution de la réflexion sur la politique étrangère ; (b) la prise de décision en politique étrangère : le processus politico-administratifs, les rapports politique étrangère-politique intérieure, l'influence des groupes de pression, différentes écoles ; (c) les dimensions de la politique étrangère : la dimension straté-gico-diplomatique, les relations économi-ques extérieures, les relations culturelles extérieures, les aspects éthiques ; (d) les différentes conceptions de la puissance et les notions de petite, moyenne et grande puissance ; (e) les modèles d'analyse susceptibles de s'appliquer aux politiques étrangères de ces " Puissances ".
Autres infos :	<p>Formation de base en relations internationales</p> <p>Examen en fin de quadrimestre</p> <p>Cl. Roosens, V. Rosoux et T. de Wilde, La politique étrangère. Le modèle classique à l'épreuve, Peter Lang, 2004.</p> <p>Dossier de lectures.</p>
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales
Faculté ou entité en charge:	PSAD