

|             |        |      |
|-------------|--------|------|
| 5.0 crédits | 45.0 h | 1+2q |
|-------------|--------|------|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants:                                  | Simon Anne-Catherine ; Fairon Cédric ;  |
| Langue d'enseignement:                        | Français  |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve  |
| Ressources en ligne:                          | /   |
| Préalables :                                  | LFLTR1530 et LROM1221   |
| Thèmes abordés :                              | <p>Partie I.</p> <p>(1) Approche historique de la formation du lexique français et du développement des instruments de description.</p> <p>(2) Introduction à différents cadres théoriques d'appréhension du lexique.</p> <p>(3) Etude des principaux phénomènes lexicaux et de leurs rapports avec différents niveaux d'analyse (morphologie, syntaxe, sémantique). Illustration de ces phénomènes dans des études appliquées et concrètes.</p> <p>--</p> <p>Partie II.</p> <p>(1) Etude des principaux modèles de l'analyse du discours (de la tradition française et anglo-saxonne) et comparaison de ces modèles (du point de vue des méthodes, des données traitées, des postures idéologiques des chercheurs).</p> <p>(2) Application des modèles du discours à des textes authentiques (sans chercher à éluder leur complexité) ; évaluation des apports et des limites de chaque modèle à l'analyse de ces textes.</p> <p>(3) Réflexion critique sur la manière dont chaque modèle traite le problème de l'interprétation du discours.</p>  |
| Acquis d'apprentissage                        | <p>Au terme de leur formation, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre et situer de façon critique différents modèles théoriques portant sur la construction et l'organisation des unités linguistiques lexicales et discursives ;</li> <li>- maîtriser les principaux concepts relatifs aux modèles théoriques étudiés ;</li> <li>- analyser des phénomènes linguistiques complexes (ex. la néologie, le figement, les conversations, le discours médiatique) de façon à mettre en évidence la construction et les relations entre unités linguistiques ;</li> <li>- relier les modèles linguistiques théoriques à leur exploitation dans différents domaines (ex. terminologie, lexicométrie ou traitement automatique du langage, analyse des textes et des interactions, etc.).</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | /   |
| Méthodes d'enseignement :                     | /   |
| Contenu :                                     | <p>Pour la Partie I</p> <p>Chapitre 1. Introduction : la lexicologie et les disciplines connexes</p> <p>Chapitre 2. L'unité lexicale et le figement</p> <p>Chapitre 3. La vie du lexique : sens, formes, évolutions</p> <p>Chapitre 4. Aperçu historique de la lexicographie</p> <p>- Pour la Partie II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre 1. Philosophie du langage ordinaire.</li> <li>- Chapitre 2. Anthropologie linguistique et sociolinguistique interactionnelle</li> <li>- Chapitre 3. Analyse conversationnelle</li> <li>- Chapitre 4. Modèles de la structure hiérarchique du discours</li> <li>- Chapitre 5. Analyse critique du discours</li> <li>- Chapitre 6. Analyse des discours médiés par ordinateurs</li> </ul>   |
| Bibliographie :                               | voir support de cours   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Autres infos :               | <p>Pour la partie I, un syllabus partiel est disponible sur i-Campus.<br/>                 Pour la partie II, syllabus en vente à la DUC.</p>   |
| Cycle et année d'étude :     | <p> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère</a><br/> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en linguistique</a><br/> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en information et communication</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en philosophie</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences pharmaceutiques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences informatiques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences économiques et de gestion</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences humaines et sociales</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sociologie et anthropologie</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en histoire</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences biomédicales</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences mathématiques</a><br/> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences religieuses</a> </p> |
| Faculté ou entité en charge: | ROM   |