

| | | |
|-------------|--------|------|
| 5.0 crédits | 45.0 h | 1+2q |
|-------------|--------|------|

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Simon Anne-Catherine ; Fairon Cédric ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Ressources en ligne: | / |
| Préalables : | LFLTR1530 et LROM1221 |
| Thèmes abordés : | <p>Partie I.</p> <p>(1) Approche historique de la formation du lexique français et du développement des instruments de description.</p> <p>(2) Introduction à différents cadres théoriques d'appréhension du lexique.</p> <p>(3) Etude des principaux phénomènes lexicaux et de leurs rapports avec différents niveaux d'analyse (morphologie, syntaxe, sémantique). Illustration de ces phénomènes dans des études appliquées et concrètes.</p> <p>--</p> <p>Partie II.</p> <p>(1) Etude des principaux modèles de l'analyse du discours (de la tradition française et anglo-saxonne) et comparaison de ces modèles (du point de vue des méthodes, des données traitées, des postures idéologiques des chercheurs).</p> <p>(2) Application des modèles du discours à des textes authentiques (sans chercher à éluder leur complexité) ; évaluation des apports et des limites de chaque modèle à l'analyse de ces textes.</p> <p>(3) Réflexion critique sur la manière dont chaque modèle traite le problème de l'interprétation du discours.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de leur formation, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre et situer de façon critique différents modèles théoriques portant sur la construction et l'organisation des unités linguistiques lexicales et discursives ; - maîtriser les principaux concepts relatifs aux modèles théoriques étudiés ; - analyser des phénomènes linguistiques complexes (ex. la néologie, le figement, les conversations, le discours médiatique) de façon à mettre en évidence la construction et les relations entre unités linguistiques ; - relier les modèles linguistiques théoriques à leur exploitation dans différents domaines (ex. terminologie, lexicométrie ou traitement automatique du langage, analyse des textes et des interactions, etc.). <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | / |
| Méthodes d'enseignement : | / |
| Contenu : | <p>Pour la Partie I</p> <p>Chapitre 1. Introduction : la lexicologie et les disciplines connexes</p> <p>Chapitre 2. L'unité lexicale et le figement</p> <p>Chapitre 3. La vie du lexique : sens, formes, évolutions</p> <p>Chapitre 4. Aperçu historique de la lexicographie</p> <p>- Pour la Partie II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chapitre 1. Philosophie du langage ordinaire. - Chapitre 2. Anthropologie linguistique et sociolinguistique interactionnelle - Chapitre 3. Analyse conversationnelle - Chapitre 4. Modèles de la structure hiérarchique du discours - Chapitre 5. Analyse critique du discours - Chapitre 6. Analyse des discours médiés par ordinateurs |
| Bibliographie : | voir support de cours |

| | |
|------------------------------|--|
| Autres infos : | Pour la partie I, un syllabus partiel est disponible sur i-Campus. Pour la partie II, syllabus en vente à la DUC. |
| Cycle et année d'étude : | <ul style="list-style-type: none"> > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Année d'études préparatoire au master en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère > Année d'études préparatoire au master en linguistique > Année d'études préparatoire au master en sciences et technologies de l'information et de la communication > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en sciences informatiques > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en sciences religieuses |
| Faculté ou entité en charge: | ROM |