

6.0 crédits	30.0 h + 30.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Meire Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduire aux dimensions démographiques, sociales et biologiques de ces âges de la vie</li> <li>- Intégrer les évolutions cliniques dans une perspective de cycle de vie</li> <li>- Etudier les stéréotypes en rapport avec l'avance en âge ("âgisme")</li> <li>- Etudier les répercussions psychiques des évolutions biologiques, familiales et sociales</li> <li>- Approfondir la connaissance des troubles psychopathologiques lors du vieillissement</li> <li>- Aborder les dimensions thérapeutiques et éthiques dans le grand âge</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de comprendre la psychologie clinique et psychopathologie de la maturité et de la sénescence</li> <li>- de décrire les différents modèles de compréhension (biologique, développemental, social, ...)</li> <li>- de connaître les principales approches préventives et thérapeutiques</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>1. Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspective de l'approche clinique des âges de la vie : stéréotypes et préjugés. Dimensions démographiques et sociale;</li> <li>- Etude des évolutions biologiques primaires (sénescence) et secondaires (pathologies)</li> <li>- La maturité : "crise du milieu de vie" (travail, vie affective...) : évolution et décompensations psychopathologiques; souffrances affectives et sexuelles...</li> <li>- Les seuils ou transitions :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>* retraites, préretraites : effets psycho-sociaux</li> <li>* évolutions de la vie affective, sexuelle et familiale : conséquences</li> <li>* facteurs de fragilité et de résilience : maladies, dépendances...</li> </ul> </li> <li>- Le vieillissement normal                         <ul style="list-style-type: none"> <li>* approches descriptives (biologiques, sociales, culturelles...)</li> <li>* approches subjectives (vécu du vieillissement, récits de vie)</li> </ul> </li> <li>- Les pathologies du grand âge : description, traitement, accompagnement</li> <li>- Maladies, mort, et approche palliative.</li> <li>- Maltraitance</li> <li>- "Successful aging" critères</li> </ul> <p>2. Méthodes :</p> <p>Cours oral, portefeuille de lecture, icampus, participation de cliniciens</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis cours de baccalauréat en psychologie</p> <p>Evaluation Examen oral et présentation d'un travail (analyse d'un thème ou d'un récit de vie avec une personne âgée).</p> <p>Support portefeuille de lecture, support icampus.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] en logopédie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences psychologiques</a></p>
Faculté ou entité en charge:	PSP