

6.0 crédits

60.0 h

1q

Enseignants:	Edwards Martin ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours présentera un ensemble de méthodes et procédures utilisées dans divers domaines de recherche en sciences psychologiques, en insistant sur les contraintes méthodologiques que les particularités de ces domaines font peser sur la mise en oeuvre pratique de démarches expérimentales valides. Les thèmes couvriront les méthodes et procédures spécifiques aux recherches:</p> <p>en psychologie du développement et de l'éducation, à travers les mesures du comportement et de la personnalité de l'enfant (par observation avec codage vidéo, questionnaires hétéro-rapportés et tests papier-crayon), de la cognition et du comportement éducatif parental (par entretiens avec analyse de contenu, questionnaires auto- et hétéro-rapportés, Qsort);</p> <p>en psychologie sociale et de la personnalité, à travers les évaluations des réponses psychophysiologiques (e.g., réponses cardiaques, respiratoires), comportementales-expressives (e.g., expressions faciales, postures) et cognitives-expérientielles (e.g., questionnaires auto-rapportés, hétéro-évaluations, mesures implicites) et de leurs interrelations;</p> <p>en (neuro)sciences cognitives, à travers les mesures de l'activité mentale (mesures comportementales, mesures métaboliques et neurophysiologiques, méthode lésionnelle).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'apprentissage, l'étudiant:</p> <p>maîtrisera les procédures et méthodes de recherche principales en sciences psychologiques, y compris les techniques de recueil de données spécifiques aux domaines abordés;</p> <p>sera capable d'avoir un regard méthodologique critique sur les pratiques de recherche, les articles publiés, ainsi que les comptes-rendus oraux et écrits de recherches;</p> <p>sera en mesure d'élaborer un plan de recherche valide et de mettre concrètement au point une étude expérimentale.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours a pour objectifs:</p> <p>d'enseigner des méthodes et procédures avancées pour la recherche en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p>de développer les facultés de critiques méthodologiques et de l'interprétation des données vis-à-vis des articles publiés.</p> <p>Le cours comportera des exposés magistraux par les enseignants, des travaux en groupes (lectures d'articles, présentations orales), ainsi que des séances d'initiation pratique à certaines techniques de recueil et d'analyse des données.</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis Maitrise des notions de base de la méthodologie expérimentale et de l'observation (notions de variables dépendantes et indépendantes, plan expérimental, validité interne et externe, biais, etc.); PSP1118, PSP1271, PSP1278 ou cours équivalents. Maitrise des notions de base de la statistique (description des données, inférence statistique; PSP ou cours équivalents. Connaissance de l'anglais scientifique; ANGL1840B ou cours équivalent.</p> <p>Evaluation L'examen écrit comporte des questions fermées (à choix multiple et de type vrai/faux) et des questions ouvertes. L'évaluation individuelle tient en outre compte de la contribution de l'étudiant aux travaux de groupes et aux présentations orales réalisées par les étudiants.</p> <p>Support Le support du cours est constitué (1) de chapitres de synthèse issus d'ouvrages en français et en anglais, et (2) des diapositives et transparents présentés au cours. Les ouvrages (voir liste ci-dessous) sont présents en bibliothèque de Psychologie et les diapositives sont disponibles sur iCampus selon la progression du cours</p> <p>Références Houdé, O., Mazoyer, B., & Tzourio-Mazoyer, N. (2002). Cerveau et psychologie. Introduction à l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle. Paris: PUF.</p> <p>Reis, H.T, & Judd, C.M. (Eds.) (2000). Handbook of methods in social and personality psychology. Cambridge: cambridge University Press.</p> <p>Vallérand, R.J. & Hess, U. (Eds.) (2000). Méthodes de recherche en psychologie. Bougerville, Canada: Gaëtan Morin.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] en sciences psychologiques</p> <p>> Master [120] en statistiques, orientation générale</p>

Faculté ou entité en charge:	PSP
------------------------------	-----