

5.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	Bruyer Raymond ; Zech Emmanuelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Avoir un cours d'introduction & grave; la psychologie dans son programme principal
Thèmes abordés :	Compl& acute;ments de formation sur : les m& acute;thodes de recherches en psychologie, les bases biologiques du comportement, la personnalit& acute;; la m& acute;moire autobiographique, les & acute;motions.
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours est un pr&amp; acute;requis aux autres cours de la mineure : il doit donc &amp; circ;tre suivi en BAC2. Il vise &amp; grave; compl&amp; acute;ter la formation en psychologie re&amp; cedil;ue dans la majeure, de mani&amp; grave;re &amp; grave; faciliter la compr&amp; acute;hension des autres cours de la mineure. Il est donc essentiellement destin&amp; acute; aux &amp; acute;tudiants qui, dans leur programme principal, ont un cours d'introduction &amp; grave; la psychologie.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	examen & acute;crit sous la forme de questions & grave; d& acute;velopper bri& grave;vement (une question par th& grave;me).
Méthodes d'enseignement :	A chacun des cinq th& grave;mes correspondra un texte de synth& grave;se. Deux s& acute;ances de cours correspondront & grave; chaque th& grave;me. Ces s& acute;ances consisteront & grave; la fois en un expos& acute; magistral reposant sur le texte de synth& grave;se, et & grave; un & acute;change de questions-r& acute;ponses sur ce texte. Cela suppose qu& acute;entre les deux s& acute;ances les & acute;tudiants aient lu et assimilé & acute; ce document, et aient fait parvenir leurs questions et remarques & grave; l'enseignant via le courrier & acute;lectronique ou iCampus.
Contenu :	Compl& acute;ments de formation sur : les m& acute;thodes de recherches en psychologie, les bases biologiques du comportement, la personnalit& acute;;& bsp; la m& acute;moire autobiographique, les & acute;motions.
Bibliographie :	<p>Support: un texte de synth&amp; grave;se pour chacune des cinq th&amp; acute;matiques abord&amp; acute;es dans le cours</p> <p>R&amp; acute;férences : elles seront fournies aux &amp; acute;tudiants lors de la s&amp; acute;ance introductive</p>
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur. orientation ingénieur civil architecte</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	PSP