

4.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	Adam Stéphane ; Pillon Agnesa ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Partie 1 : troubles instrumentaux Les apraxies Définition, sémiologie, étiopathogénie, modèles interprétatifs L'héminégligence Définition, sémiologie, étiopathogénie, modèles interprétatifs Les fonctions exécutives Définition, sémiologie, étiopathogénie, modèles interprétatifs Les troubles du calcul Définition, sémiologie, étiopathogénie, modèles interprétatifs Partie 2 : troubles du langage Les troubles du langage Définition, classification des aphasies, localisations lésionnelles, sémiologie, étiopathogénie, Modèles interprétatifs (troubles lexicaux, syntaxiques, sémantiques)
Acquis d'apprentissage	Présentation des principales sémiologies neuropsychologiques dans le domaine du langage, des praxies et des fonctions exécutives Familiarisation à l'approche cognitive des troubles Rappel de la notion d'architecture cognitive et du travail clinique d'analyse de cas <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Le cours constitue une introduction aux grandes sémiologies de la neuropsychologie. Il introduit également aux méthodes d'examen et au travail théorique d'interprétation des troubles. Plusieurs pathologies seront illustrées au moyen d'études de cas et de documents vidéo.
Cycle et année d'étude :	> Année d'études préparatoire au master en logopédie > Année d'études préparatoire au master en sciences psychologiques > Master [120] en linguistique
Faculté ou entité en charge:	PSP