

5.0 crédits	45.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Aubin David ; de Visscher Christian ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>1. Les organisations publiques                  " définitions et notions connexes                  " les approches classiques de l'analyse organisationnelle                  " les approches sociologiques de l'analyse organisationnelle                  " la théorie des organisations internationales                  " études de cas</p> <p>2. L'administration publique (AP): évolution de l'AP dans le monde contemporain                  " L'organisation interne des administrations: de la centralisation à l'éclatement des structures                  " Les relations entre le pouvoir politique et l'administration (politisation, " technocratie ", )                  " Les relations entre l'administration et les citoyens : de la distanciation à la participation</p> <p>3. Le management public                  " Légitimité des organisations publiques et management de la " performance "                  " Aperçu des pratiques managériales au sein des organisations publiques (GRH, budget, )</p> <p>4. Les politiques publiques                  " Le cycle d'une politique publique                  " La mise à l'agenda des problèmes                  " La programmation et la décision politique                  " La mise en #uvre administrative                  " L'évaluation des effets</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours se situe dans le prolongement du cours de Science Politique (I): il traite de l'Etat "au concret" en analysant ce que font - respectivement ce que ne font pas - le gouvernement, l'administration et les autres organismes investis de missions de service public. Les thèmes abordés comprennent le fonctionnement des organisations en général et de l'administration publique en particulier, les enjeux du management dans le secteur public, ainsi les politiques publiques élaborées et appliquées dans divers domaines. Ces différents volets sont complémentaires pour appréhender l'action publique.</p> <p>L'objectif du cours est double :</p> <p>" pour l'ensemble de la matière : amener l'étudiant(e) à développer une capacité d'analyse sur les activités gouvernementales, et donc une capacité de réflexion personnelle appuyée par un appareillage théorique;</p> <p>" mieux comprendre l'actualité socio-politique, notamment en ce qui concerne les actuelles transformations du secteur public (par ex. la réforme Copernic de la fonction publique) et la gestion de certains dossiers gouvernementaux (par ex. la question des vols de nuit).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours est dispensé ex cathedra. Les concepts théoriques sont richement illustrés par des exemples tirés de l'actualité en Belgique et à l'étranger. Des interactions durant les séances sont prévues (débat, contributions d'étudiants en sous-groupes, etc.) ainsi que la présence éventuelle d'intervenants extérieurs (témoignages d'acteurs politiques et/ou administratifs).</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis : Science politique</p> <p>Evaluation Examen écrit en fin d'année. L'examen consiste en un ensemble de questions fermées, ouvertes et semi-ouvertes (" QCM " enrichi ; 10 points), ainsi qu'en une brève dissertation nécessitant une exploitation transversale des quatre thématiques du cours (10 points).</p> <p>Support : syllabus et portfolio de lectures</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en droit</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences politiques (toutes orientations) et au master en administration publique</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>