

4.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Servais Olivier ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>A travers une initiation aux questions de méthode en anthropologie et aux problèmes épistémologiques qui leur sont liées, le cours portera sur la connaissance des outils d'investigation ethnographique et particulièrement sur la production des données, l'organisation d'un terrain, mais également sur l'interprétation des données et sur l'écriture ethnographique, en ce compris le passage de la description à la conceptualisation et à la théorisation.</p> <p>Le cours illustrera ces différentes dimensions de la méthode ethnographique sur base des grandes thématiques contemporaines du travail anthropologique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Initiation à la démarche ethnographique. Comprendre la démarche de production des données à partir de l'observation participante et de l'entretien ethnographique ; Planifier l'organisation d'un terrain.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'observation participante, qu'est-ce à dire ?</li> <li>2. La production et le statut des données.</li> <li>3. L'ethnologue comme un acteur.</li> <li>4. Evolution du débat autour de la position réflexive dans la production ethnographique.</li> <li>5. Systématique des approches de terrain (comment observer et mener un entretien ethnographique, mais aussi que tirer des investigations dans les archives).</li> <li>6. Rupture, restitution, questions éthiques, et politiques du terrain</li> <li>7. Les modalités de l'écriture</li> <li>8. La description par la maîtrise du regard et le travail d'écriture.</li> <li>9. Les conditions de la "traduction ethnographique".</li> <li>10. La construction d'une problématique à partir des données ethnographiques.</li> <li>11. Réflexions autour de l'analyse et l'interprétation des données.</li> </ol> <p>Méthodes :</p> <p>Le cours est conçu sur la base de lectures préalables, d'exposés synthétiques conduits par le responsable et du visionnage et la discussion de support vidéos. Les étudiants sont amenés à réfléchir une première fois à la démarche de terrain</p>
Autres infos :	<p>Examen écrit sur base des notes et syllabus</p> <p>Syllabus, (ouvrage mis à disposition via achat collectif) ; à terme de deux ans, Ouvrages support de cours.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>