

5.0 crédits

30.0 h

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Enseignants:                 | Verhoeven Marie ;   |
| Langue d'enseignement:       | Français  |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés :             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eclairages de la philosophie politique et des sciences sociales concernant les " modèles d'intégration nationaux ", dans une perspective comparative (Etats-Unis, Angleterre, France, Belgique francophone et néerlandophone ) permettant d'en situer les fondements, les traductions institutionnelles et politiques et les enjeux ;</li> <li>- Eclairages des sciences sociales sur les différentes théories de la culture et sur leur caractères historiquement et socialement situés ;</li> <li>- Eclairages des sciences sociales sur la notion de rencontre interculturelle, ses dimensions et ses enjeux ;</li> <li>- Travail d'analyse à partir d'incidents critiques tirés des expériences professionnelles (ou éventuellement des expériences de vie) des étudiants, visant à élaborer avec eux des compétences analytiques et réflexives et à construire un " savoir pratique " face à la rencontre interculturelle</li> </ul>  |
| Acquis d'apprentissage       | <p>Amener les étudiants à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre nos sociétés " multiculturelles " (modèle d'intégration national, fondements, enjeux ) ;</li> <li>- comprendre les différentes approches théoriques de la notion de culture et leur caractère socio-historiquement situé ;</li> <li>- comprendre les effets sociaux de l'usage de certaines définitions de la culture et de la " différence culturelle ;</li> <li>- construire une définition de la culture qui respecte la complexité et le caractère socialement construit et situé ;</li> <li>- A partir d'une analyse de situations vécues (incidents critiques), amener les étudiants à se décentrer par rapport à leurs propres évidences culturelles (nationales, " ethniques ", sociales et professionnelles) et à construire un " savoir en situation " ou un " savoir pratique " pour faire face de façon pertinente aux enjeux de la rencontre interculturelle.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Cycle et année d'étude :     | <a href="#">&gt; Master [120] en politique économique et sociale</a>  |
| Faculté ou entité en charge: | OPES  |