

5.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	Périlleux Thomas ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>La sociologie clinique du travail porte sur les liens entre travail et subjectivité. Elle traite des questions que pose la " condition subjective " dans l'activité de travail, en accordant la priorité à des situations organisationnelles réelles et concrètes et aux possibilités de les transformer avec les sujets concernés. Dans ce cadre, le cours aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le positionnement clinique en sciences sociales ;</li> <li>- le sujet au travail : souffrance et plaisir, parole et désir, déni et reconnaissance ;</li> <li>- les réalités existentielles dans les organisations : l'entreprise comme instance de création existentielle, la quête de l'excellence, le déni de la mort</li> <li>;</li> <li>- les politiques de subjectivation dans les contextes de travail contemporains.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se sensibiliser à la démarche clinique telle qu'elle peut être mise en œuvre dans des univers de travail.</li> <li>- Maîtriser les outils d'analyse compréhensive de trajets existentiels singuliers et de fonctionnements institutionnels concrets.</li> <li>- Etre capable de mener des entretiens qualitatifs approfondis et de les interpréter en profondeur.</li> <li>- Imaginer des modalités d'intervention, dans le milieu de travail et avec les sujets concernés, susceptibles de rouvrir le champ des possibles lorsque les situations traitées sont marquées par des crises, de la violence, des impasses relationnelles et existentielles.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Basé sur la participation active des étudiants, le cours met l'accent sur l'apprentissage personnel et les échanges en groupe. Il suppose la lecture préparatoire de textes parfois exigeants pour lequel des notes de lecture sont demandées.</p> <p>Les supports proposés pour l'apprentissage sont de trois ordres :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. un programme de lectures, à travailler individuellement et en groupe, servant de support aux séances du cours ;</li> <li>2. des exercices, réalisés en séance, de sensibilisation à la démarche clinique, autour d'interviews et récits d'expérience ;</li> <li>3. un travail de groupe à réaliser à partir d'un cas singulier.</li> </ol> <p>Un support cinématographique sera utilisé pour mettre en œuvre et discuter la démarche clinique, sa pertinence et ses limites dans un contexte professionnel.</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : Notions de base en psychosociologie du travail et des organisations ; familiarité avec les démarches d'analyse qualitative.</p> <p>Evaluation : basée pour partie sur une présentation au cours et pour partie sur un travail d'analyse en groupe.</p> <p>Support :</p> <p>Références :</p> <p>Encadrement :</p> <p>Autres :</p>
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sociologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en gestion des ressources humaines</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en ingénieur de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences de gestion</a></li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	CLSM