

5.0 crédits	30.0 h + 30.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	> http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=INGI1101
Préalables :	-- Mathématiques discrètes élémentaires (fonctions, ensembles, ...) -- Exposition à différentes techniques de démonstration mathématique tels que visés par les cours FSAB1101, MAT1111 et SINF1250.
Thèmes abordés :	-- Introduction à la logique mathématique: logique des propositions, logique des prédicats; théories du premier ordre. -- Mécanismes de raisonnement: résolution, réécriture, induction sur un ensemble bien fondé. -- Structures discrètes vue comme théories du premier ordre: égalité, ordres partiels, treillis; naturels, chaînes, arbres, listes, ensembles, multi-ensembles, tuples, etc.
Acquis d'apprentissage	Les étudiants ayant suivi avec fruit ce cours seront capables de -- utiliser à bon escient la terminologie de base relatives aux fonctions, relations et ensemble et effectuer des opérations associées à ces concepts dans différents cas concrets, -- appliquer le formalisme de la logique des propositions et des prédicats pour modéliser et raisonner sur diverses situations de la vie réelle, -- décrire les limitations et avantages de la logique des propositions et de la logique des prédicats, et choisir la plus adéquate dans une situation donnée, -- maîtriser différentes techniques de démonstration (preuve directe, contre-exemple, preuve par l'absurde, induction mathématique) afin d'identifier et appliquer la plus appropriée dans une situation particulière, -- exploiter le lien entre, d'une part, induction mathématique et, d'autre part, programmes récursifs et structures récursives en informatique, afin de décrire et raisonner sur ces programmes et structures. Les étudiants auront développé des compétences méthodologiques et opérationnelles. En particulier, ils auront développé leur capacité à -- définir et interpréter avec rigueur et précision les concepts -- éviter les mauvaises interprétations et détecter des erreurs de raisonnement. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- brefs tests durant le quadrimestre (auto-évaluation) -- examen écrit en session
Méthodes d'enseignement :	-- 2h de cours magistral/semaine, insistant sur les points délicats et difficiles -- 2h de séances d'exercices / semaine
Contenu :	-- Preliminaires: ensembles, relations et fonctions, systèmes formels. -- Logique mathématique: -- Calcul des propositions - syntaxe, sémantique, règles d'inférence; calcul des prédicats du premier ordre - syntaxe, sémantique, règles d'inférence, réfutation; -- Notion de théorie, modèles, consistance, inclusion et extension de théories. -- Théories équationnelles: théorie de l'égalité, théorie des ordres partiels, théorie des treillis, théorie des groupes. -- Théories inductives: relation bien fondées; induction générale sur un ensemble bien fondé; étude de quelques théories inductives de base - entiers, chaînes, arbres, listes, ensembles, multi-ensembles, tuples. Notion de générateur de structure, construction

	<p>systematique d'axiomatisations, et demonstrations inductives de proprietes selon differents principes d'induction (recurrence, induction complete, etc.).</p> <p>Illustrations elementaires dans differents champs d'application: preuves de programmes, specification de types abstraits, automatisation du raisonnement deductif, systemes experts, robotique, bases de donnees, analyse syntaxique, etc.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>--</p> <p>syllabus disponible au service d'impression des etudiants</p> <p>--</p> <p>transparents en ligne sur icampus</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Année d'études préparatoire au master en sciences informatiques</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>INFO</p>