

7.0 crédits	22.5 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	De préférence, connaissance du latin (sinon, l'étudiant est orienté vers des sources en ancien français).
Thèmes abordés :	Ce séminaire est conçu comme une préparation au séminaire de master correspondant. Au cours de séances de travail communes, chaque participant, sur base d'un travail personnel préalable, présente son analyse d'un aspect du thème retenu en veillant particulièrement aux aspects heuristiques et critiques. Les procédures et étapes de traitement, de même que la synthèse globale et les conclusions sont dégagées ensemble. Le séminaire intégrera, en lien étroit avec le thème retenu, une introduction au(x) genre(s) documentaire(s) étudié(s) et une initiation pratique à la lecture d'écritures anciennes.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce séminaire, l'étudiant sera capable de mettre en pratique la démarche de l'historien dans le cadre de l'étude documentaire et critique d'une question précise d'histoire médiévale. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation sur la base d'une présentation orale, complétée par un écrit qui tiendra compte des observations faites par l'ensemble des membres lors de la présentation orale.
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	Il s'agit d'une simulation de séminaire, préparatoire au séminaire de Master. Mais aussi, susceptible de donner à ceux qui n'articuleront pas leurs recherches et leur mémoire de master sur le moyen âge, une notion, aussi concrète que possible, de ce que sont le monde médiéval et le travail de ceux qui le reconstituent. Au départ d'un thème proposé, on détermine les procédures et étapes de traitement (questionnaire, heuristique, critique, analyse, synthèse et présentation des résultats). Chacun des participants mène alors sa recherche, sur base d'un encadrement étroit.
Bibliographie :	/
Autres infos :	Support : notes manuscrites des étudiants. Utilisation de bases de données informatisées. Encadrement : par le titulaire et un assistant médiéviste.

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences religieuses > Année d'études préparatoire au master en histoire > Bachelier en histoire
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>HIST</p>