

3.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	Delière Robert ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	Aucun prérequis
Thèmes abordés :	En alternance avec LGLOR1541, ce cours aborde les cadres chronologiques, géographiques, politiques, institutionnels, intellectuels, économiques et sociaux du monde indien.
Acquis d'apprentissage	Introduction au monde asiatique centrée sur l'Inde. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de mieux comprendre les cadres de la culture de l'Inde. Il sera à même d'identifier les enjeux qui marquent la vie de ce pays. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral.
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral avec un accent sur la discussion critique.
Contenu :	Consacré spécifiquement au monde indien, le cours offre une approche classique de l'Histoire de l'Inde, des cités de l'Indus jusqu'à l'indépendance. On se penchera plus spécifiquement sur les questions suivantes : 1. Les civilisations de l'Indus; 2. La période védique; 3. La naissance du bouddhisme; 4. Les grands empires; 5. La période féodale; 6. L'Inde musulmane; 7. La présence européenne, des Portugais aux Britanniques; 8. L'Inde coloniale; 9. La mouvement de libération nationale.
Bibliographie :	- C. Markovits (dir.) Histoire de l'Inde moderne, 1480-1950, Paris, 1994. - P. Meyer, Une histoire de l'Inde, Paris, 2007. - S. Wolpert, A new History of India, New York, 1993.
Autres infos :	/

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en sociologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>GLOR</p>