

4.0 crédits	25.0 h + 25.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Vanwambeke Sophie ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours couvre deux parties de la géographie humaine : la géographie rurale et la géographie de la santé.</p> <p>Géographie rurale Objets de l'activité " géographie rurale " : organisation spatiale des zones rurales : le modèle de von Thünen ; enjeux contemporains dans les zones rurales occidentales.</p> <p>Objectifs (en terme de compétences) : comprendre les fondements de la géographie rurale, mais aussi les principaux enjeux contemporains dans les zones rurales en Europe. Ces derniers seront abordés à l'aide de cas concrets, comme la question de la multifonctionnalité.</p> <p>Géographie de la santé Objets de l'activité " géographie de la santé " : services des écosystèmes en matière de santé ; modèles classiques de diffusion et de transmission : Hägerstrand, taux de reproduction de la maladie (Basic Reproduction Number) et taux d'inoculation (Entomological Inoculation Rate); question de la biodiversité (dilution/amplification); comparaison des approches statistique et mécaniste ; enjeux sanitaires des changements environnementaux.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>manipuler les principaux modèles spatiaux des maladies infectieuses, y compris vectorielles ; comprendre les facteurs environnementaux, influençant la santé humaine dans divers écosystèmes, en particulier en ce qui concerne les maladies infectieuses.</p> <p>Les deux parties abordées, géographie rurale et de la santé, se combinent par des outils communs, comme le modèle de diffusion de Hägerstrand, et par des points focaux communs, comme l'impact environnemental et paysager des activités humaines.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences géographiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences géographiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences physiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></p>
Faculté ou entité en charge:	GEOG