

4.0 crédits

22.5 h

Enseignants:	Lefevre Catherine ; Van Pachterbeke Matthieu ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Représentation graphique de données quantitatives ;Principes et modes d'interprétation de l'ANOVA, de la régression et de l'analyse factorielle ;Structure d'un document scientifique ;Mode de présentation des données (normes APA par exemple) ;Designs de recherche et traitement quantitatif de données.
Acquis d'apprentissage	<p>Lire et interpréter correctement des tableaux et des graphiques; Lire et interpréter correctement les résultats statistiques issus d'analyses bivariées (χ^2, t de student, Anova I, coefficients de corrélation) et de quelques analyses multivariées (en particulier analyses factorielles et analyses de régression);Mener une analyse critique de résultats statistiques et de leur interprétation (analyse de biais, taille de l'effet, significativité, ');Pouvoir discuter des relations entre un design de recherche, les statistiques utilisées et l'interprétation des résultats d'une recherche.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>L'évaluation, individuelle, consistera, à partir d'un matériau de recherche nouveau, à reproduire le type d'analyse réalisée au cours. Les étudiants seront donc amenés à :</p> <p>Discuter un design de recherche.Analyser les statistiques présentées.Critiquer les interprétations proposées.</p>
Contenu :	<p>Ce cours se basera sur la lecture, l'interprétation et la critique de matériaux divers de recherche. Les étudiants seront amenés à classer ces documents en fonction du design de recherche utilisé et du type de traitement quantitatif réalisé, à développer leurs compétences de lecture des résultats produits, et à critiquer les choix méthodologiques et de traitement statistique.</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)</p>
Faculté ou entité en charge:	EDEF