

| | |
|-------------|--------|
| 5.0 crédits | 37.5 h |
|-------------|--------|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants: | Guyot Jean-Luc (supplée Dupriez Vincent) ; Raemdonck Isabel ; Dupriez Vincent ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>1. Ressources pour l'analyse des champs de l'éducation et de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - action cordonnée et formes de coordination ; - croyances conventionnelles et mimétisme organisationnel ; - la gouvernance des systèmes d'éducation. <p>2. Ressources pour l'analyse des organisations d'éducation et de formation</p> <p>Analyse des composantes et des dynamiques organisationnelles : structures, contingences, systèmes de buts, systèmes d'acteurs, rapports de pouvoir, normes, matrices cognitives, formes et forces organisationnelles,</p> <p>3. La spécificité des organisations associatives</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Le cours doit permettre à l'étudiant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mieux repérer les logiques organisationnelles qui traversent les institutions socio-éducatives et les structurent, particulièrement en termes de pouvoir, coordination, standardisation, organisation spatio-temporelle, schèmes cognitifs et relation à l'environnement; - mieux identifier les enjeux organisationnels et institutionnels qui traversent les champs de l'éducation et de la formation et leur prégnance dans des situations quotidiennes : définition d'objectifs et de programmes, dispositifs d'évaluation des apprentissages, évaluation des personnels, rapports aux usagers et aux pouvoirs publics ... <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu : | Le cours sera construit à partir d'une alternance d'exposés, de lectures et de temps d'échanges et d'appropriation. La mise en œuvre d'une pédagogie adaptée aux adultes s'appuie sur une articulation théorie-pratique, le travail en sous-groupe et une démarche à la fois collective et individualisée d'appropriation des contenus |
| Autres infos : | <p>Support : portefeuille de lecture et site du cours sur icampus. L'évaluation certificative du cours repose sur l'analyse d'une organisation d'éducation ou de formation (travail mené en sous-groupes) qui sera réalisée en mobilisant les ressources théoriques proposées dans le cadre du cours.</p> <p>Les 15h de volume 2 sont assurées par le CNAM</p> |
| Cycle et année d'étude : | <p>> Master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur</p> <p>> Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)</p> |
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |