

6.0 crédits

5.0 h + 37.5 h

1q

Enseignants:	Lories Danielle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	/
Thèmes abordés :	Thèmes et textes en relation avec les cours LFILO 1113, LFILO 1160, LFILO1120.
Acquis d'apprentissage	<p>Les travaux dirigés complètent la formation reçue dans les cours de philosophie en insistant sur la lecture de textes philosophiques, la rédaction de travaux sur des thèmes, questions ou auteurs philosophiques et sur la communication orale. Ils préparent l'étudiant, dans un premier temps, à la rédaction du TFC qui couronne le BAC et à la participation active aux séminaires sur textes de 3ème année. Les compétences à acquérir vont de la recherche documentaire adéquate en philosophie et du bon usage de la documentation, dans le respect des normes académiques (citations, références, etc.), à l'exposé écrit ou oral qui fait montre d'une lecture pertinente et précise des textes, d'un usage adéquat de la littérature secondaire dans le cadre d'un commentaire critique, ou d'un essai philosophique. Ces compétences ne peuvent être développées qu'en interdépendance. Cependant chaque série de TD insiste plus spécifiquement sur l'une d'elles.</p> <p>On insiste dans cette première série sur la lecture, la compréhension, l'explication de textes et la capacité d'exprimer ces compétences par écrit, dans un français correct, selon une argumentation ordonnée et dans le respect des normes en usage en philosophie.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travaux personnels en cours de quadrimestre ; travail final remis pour la session.
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	Lectures et explications de textes ; suivi des travaux personnels. Exercices de recherche sur des notions ; différentes méthodes et/ou courants philosophiques. Ex. Méthode scolastique ; Philo analytique/phénoménologie ; rationalisme/empirisme etc.
Bibliographie :	<ul style="list-style-type: none"> -Platon, Théétète (151d-152c), (traduction d'Emile Chambry), Paris, GF, pp. 72-74. -Aristote, Seconds Analytiques, II, 19, 99b30'100b1 (Traduction de Jean Tricot), Paris, Vrin, p. 242-246 -Descartes, Discours de la méthode, Quatrième partie, 'uvres philosophiques, tome I, Paris, Garnier, 1963, pp. 601-604 (le cogito) -Kant, Critique de la raison pure, « Introduction » (traduction Alain Renaut), Paris, Aubier, 1997, pp. 93-95 (expérience/connaissance a priori ; nécessité, universalité) -Hegel, La raison dans l'histoire (traduction Kostas Papaioannou), 10/18, Paris, 1965, pp. 181-186 (évocation du progrès et de 4 moments : oriental, grec, romain, chrétien) - Spinoza, Ethique I, prop. 33: lecture commentée intégrée dans le contexte du livre I - Leibniz, Discours de métaphysique, par. 2: lecture commentée intégrée à l'ensemble. -Dossier textes de Descartes sur la question de la Création des vérités éternelles : à Mersenne, 15 avril 1630 (AT, I, 146) ; 27 mai 1630 (AT,I, 151-153) ; Meditationes Sextae Responsiones, n. 8, AT VII, 436 (trad. Descartes (Pléiade), p. 538) ; à Mersenne, 6 mai 1630, AT I, 149 ; 27 mai 1638, AT II, p. 138 ; Sextae Resp., AT VII, 432, 436. AT VIII-I, 13, 14 ; à Mesland 2 mai 1644, AT IV, p. ? ; Resp. AT V, 160 (fr : Entretine avec Burman, Vrin 1975, p. 53) ; à Arnauld, 29 juillet 1648, AT V, 223 ; à Morus, 5 février 1649, AT V, 272 ; (Correspondance avec Arnauld et Morus, Vrin 1953, 117-119).
Autres infos :	/

Cycle et année d'étude: :	> Bachelier en philosophie
Faculté ou entité en charge:	EFIL