

3.0 crédits	20.0 h + 10.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Van Parijs Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le débat économique et social enchevêtre constamment - et inévitablement - observations empiriques, affirmations théoriques et jugements de valeur. Le cours tente d'apprendre à clarifier ce débat en distinguant les différents ordres de questions, en explicitant les critères qui, dans chaque ordre, doivent permettre de trancher entre positions concurrentes, et en examinant comment les jugements de valeur qui sous-tendent le débat peuvent eux-mêmes faire l'objet d'une discussion rigoureuse.
Acquis d'apprentissage	Le cours offre aux étudiants un aperçu synthétique et critique des principales approches contemporaines en matière d'éthique économique et sociale. Par là, et surtout par la mise en œuvre effective des outils analytiques qui leur sont ainsi fournis, il vise à aider les étudiants à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Contenu 1) La première moitié du cours présente et situe les conceptions de la société (et de l'économie) bonne que l'on peut trouver dans les approches utilitariste, libertarienne, marxiste analytique et libérale-égalitaire. Elle situe également plus succinctement la " théorie critique ", le " communautarisme ", le " post-modernisme " et l'enseignement social de l'Eglise. 2) La deuxième moitié du cours aborde un thème particulier, qui change d'année en année : par exemple " Justice sociale et féminisme ", " Les migrations ", " La justice linguistique ", " Justice sociale et soins de santé ", etc. Méthode 1) La première moitié du cours s'articule sur une séquence d'exposés de l'enseignant, mais se veut très interactif : il s'agit de réfléchir ensemble aux difficultés que soulèvent les différentes variantes de chacune des approches explorées. 2) La deuxième moitié s'articule sur une séquence de débats soigneusement préparés par des équipes d'étudiants et visant à mobiliser les approches introduites dans la première moitié du cours en vue d'aborder des questions éthiques concrètes illustrant le thème de l'année.
Autres infos :	Prérequis : Un minimum de culture économique, fourni par exemple par un cours introductif d'économie politique, est souhaitable. Evaluation : L'évaluation est basée sur un bref texte personnel (lui-même rédigé dans le prolongement du travail d'équipe) et un entretien oral partant de ce texte. Support : Christian Arnsperger & Philippe Van Parijs, <i>Ethique économique et sociale</i> , Paris : La Découverte, & Syros (" Repères n°300), 2000, 128p.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Bachelier en ingénieur de gestion</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en gestion des ressources humaines</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences de la population et du développement</a> <a href="#">&gt; Année d'études préparatoire au master en sciences du travail</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences économiques et de gestion</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences humaines et sociales</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sociologie et anthropologie</a> <a href="#">&gt; Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Certificat universitaire en éthique économique et sociale</a> <a href="#">&gt; Master [120] en éthique</a> <a href="#">&gt; Master [60] en philosophie</a> <a href="#">&gt; Master [120] en philosophie</a> <a href="#">&gt; Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)</a>
Faculté ou entité en charge:	ESPO