

4.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Grégoire Philippe ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Ce cours se focalise sur l'apport de la théorie financière dans la prise de décision en situation d'incertitude. Les décisions qui doivent être prises peuvent être distinguées par leur durée ; long terme ou court terme. Les décisions de long terme sont les choix des investissements, les choix de financement et de politique de dividendes. Les décisions de court terme se focalisent sur la gestion de la trésorerie, des comptes client-fournisseur et des stocks.</p> <p>Nous limiterons aussi l'analyse dans le cadre de la maximisation de la valeur de l'entreprise et plus particulièrement la maximisation de la richesse des actionnaires. Dans ce cadre théorique, la finance propose des réponses précises qui permettent de structurer le processus de décision. La limite du cadre théorique n'implique nullement que les décisions finales prises par les entreprises doivent se limiter à cette seule dimension sans considérer les intérêts des nombreuses parties impliquées dans la vie de l'entreprise (les actionnaires, les gestionnaires, les salariés, les fournisseurs, )</p> <p>De même, il est reconnu aujourd'hui que l'entreprise a une responsabilité sociale et qu'elle se doit d'intégrer la dimension éthique dans son raisonnement. Le cours de finance se focalise sur la seule dimension financière du processus de décision sans pour autant prétendre que le pilotage de l'entreprise se fonde sur une et une seule dimension.</p> <p>L'analyse des décisions de financement de l'entreprise demande de comprendre les mécanismes de formation des prix sur un marché financier et plus particulièrement la relation qui existe sur le marché entre la rentabilité attendue et le risque pris.</p> <p>Pour compléter le cours et afin de l'inscrire dans l'objectif de départ qui est de donner à l'étudiant une " culture générale " en finance, il nous semble important de sensibiliser l'étudiant aux modèles ne s'inscrivant pas dans l'approche traditionnelle.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les décisions de court terme.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gestion de la trésorerie, gestion du besoin en fonds de roulement</li> <li>o Les décisions de financement à court terme (ligne de crédit, papier commercial, )</li> </ul> </li> <li>- Les décisions de long terme ou décisions stratégiques                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o Le financement par émission d'actions                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>" Caractéristiques des titres et description des grands marchés internationaux</li> <li>" Valorisation (modèle de Gordon et Shapiro)</li> <li>" Coût des fonds propres (modèle de Gordon et Shapiro et CAPM)</li> <li>" L'impact de la politique de dividende sur la valeur (Modigliani et Miller)</li> </ul> </li> <li>o Le financement par émission d'obligations                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>" Caractéristiques des titres et description des grands marchés internationaux</li> <li>" La structure par terme des taux d'intérêt</li> <li>" Le rendement à maturité</li> <li>" La valorisation des obligations à taux fixe par le rendement à maturité et spread corporate/government</li> <li>" Le coût des dettes</li> </ul> </li> <li>o Le coût du capital                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>" Introduction au coût moyen pondéré du capital</li> <li>" Analyse de l'impact des choix de financement sur le coût du capital :   <ul style="list-style-type: none"> <li>" Théorie des traditionalistes et de Modigliani et Miller</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>o Le choix des investissements                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>" Cash flows des investissements d'innovation et de remplacement</li> <li>" Critère de classement des investissements</li> <li>" Payback, Valeur actuelle nette et taux de rentabilité interne</li> <li>" Choix des investissements   <ul style="list-style-type: none"> <li>" Avec et sans rationnement de capital</li> </ul> </li> <li>" Introduction du risque dans l'analyse</li> <li>" Ecart type et simulation</li> </ul> </li> <li>o La finance comportementale</li> </ul> <p>Les méthodes d'enseignement reposent sur des cours magistraux ayant pour objectif la transmission des connaissances. La consolidation et l'appropriation des connaissances s'organisent par des travaux ponctuels demandés aux étudiants.</p> </li></ul>

Autres infos :	Pré-requis : Analyse des états financiers
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en droit</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Master [120] en statistiques, orientation générale</a></li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ESPO