

5.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Deleplace Ghislain ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le lien entre théorie économique et libéralisme</li> <li>- la place de Marx dans l'histoire des théories économiques</li> <li>- la pertinence du concept de révolution scientifique</li> <li>la mathématisation de l'économie</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours d'histoire des théories économiques poursuit un double objectif. D'une part, il vise à donner aux étudiants une perception de l'évolution des théories économiques, depuis la naissance de l'économie politique jusqu'à la période récente. Ceci devrait permettre aux étudiants de re-situer l'enseignement reçu dans leurs cours de base dans un cadre plus large et le rattacher aux questions posées par les économistes des générations antérieures. D'autre part, cette étude historique servira aussi de prétexte à une réflexion critique sur la science économique, ses objectifs, méthodes, etc. Il s'agira par exemple d'examiner si les critiques que l'on a tendance à apporter à la méthode économique, portant sur son degré élevé d'abstraction, sa mathématisation, sont pertinentes.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p><b>CONTENU</b></p> <p>Il est indiqué que ce cours suit un fil historique plutôt que thématique. Les étapes suivantes de l'évolution des théories économiques devraient être abordées.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'économie politique classique, d'Adam Smith à John Stuart Mill.</li> <li>- L'apport de Marx à la théorie économique.</li> <li>- La révolution marginaliste.</li> <li>- Les figures fondatrices de la théorie néo-classique, Marshall et Walras</li> <li>- . Keynes et de Hayek.</li> <li>- La remise en cause de la théorie keynésienne</li> </ul> <p><b>MÉTHODE</b></p> <p>Le cours devrait combiner leçons magistrales et discussions de textes lus au préalable par les étudiants. Cette dernière dimension est importante dans la mesure où elle permet aux étudiants d'avoir une connaissance directe des textes des grands auteurs.</p>
Autres infos :	<p>Support :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le livre de R. Heilbroner, Les grands économistes (Seuil-Point)</li> <li>2) un recueil d'extraits d'écrits de grands économistes.</li> </ol>
Cycle et année d'étude: :	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences économiques, orientation générale</a></li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

