

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Verhaegen Etienne ; Yépez Del Castillo Isabel ; Defourny Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Théories des logiques d'action et des logiques d'acteur ; - Spécificités des acteurs en matière de développement et d'environnement (des individus aux organisations internationales, y compris le genre et les relations Nord-Sud) ; - Les approches systémiques, interdisciplinaires et intersectorielles en ce domaine ; - Examen de diverses expériences.
Acquis d'apprentissage	<p>Amener les étudiants à (i) analyser la pluralité d'acteurs et de logiques d'action dans les pratiques et politiques de développement et/ou d'environnement, (ii) apprécier la pertinence scientifique d'une démarche interdisciplinaire intégrant sciences sociales et sciences naturelles et (iii) apprécier la nécessité d'articuler dans une perspective systémique les espaces du local au global.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	<p>L'évaluation repose sur deux composantes : la participation active au cours et une contribution individuelle originale à la fin du cours.</p> <p>Le cours prend appui sur un ensemble de lectures qui seront discutées au cours ainsi que sur la présentation des expériences de recherche et d'intervention des enseignants, des étudiants et des invités.</p>
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> > Master [120] en anthropologie > Master [120] en sciences de la population et du développement > Master complémentaire en développement, environnement et sociétés > Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique)
Faculté ou entité en charge:	PSAD