

3.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	Bertin Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Analyse de l'originalité écologique et agronomique du milieu intertropical et subtropical</p> <p>Analyse des aspects physiologiques et écophysologiques des cultures: facteurs hydriques, thermiques, nutritionnels, lumière (photopériodisme)</p> <p>Etude phénologique : croissance et développement de plantes types prises comme modèle (notamment cycle de développement) ; croissance et développement de l'organe récolté</p> <p>Etude critique et évaluation des pratiques phytotechniques en fonction de l'ensemble des critères précités</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Analyser les spécificités des milieux tropicaux et subtropicaux et les contraintes engendrées sur les facteurs de la production agricole (climat, sol, économie)</p> <p>Analyser la diversité des productions en fonctions des aspects biologiques et génétiques de la culture</p> <p>Evaluer la pertinence des systèmes de production en fonction des contraintes environnementales, socio-économiques et des objectifs de production.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Approche pratique basée sur l'analyse de documents interactifs, vidéos, expériences personnelles de l'enseignant ou des étudiants, suivi de cours théoriques destinés à systématiser les acquisAspects environnementaux en milieu tropical : climatologie, pédologie, phytogéographie et conséquences sur les productions.</p> <p>Ecophysiologie des cultures en milieu tropical : régime hydrique, photopériode, régime thermique, phénologie, nutrition minérale et conséquences pour la phytotechnie.</p> <p>Etude de la diversité des cultures : approfondissement de différentes cultures représentant un large éventail de situations écologiques et phytotechniques (cycle végétatif, organe récolté) :</p> <p>ceréales (maïs, sorgho, mil), légumineuses annuelles (arachide, soja, haricot), plantes annuelles à tubercules (igname, patate douce), plantes pérennes cultivées comme annuelles (manioc, cotonnier), plantes pérennes (organe récolté: feuilles: théier; fruit: bananier, caféier, cacaoyer; caoutchouc: hévéa).</p>
Autres infos :	<p>Pré-requis Cours de biologie végétale, physiologie végétale, productions végétales, phytométrie, génétique, faisant partie du programme des quatre premières années de la formation de bioingénieur ou équivalent</p> <p>Evaluation Examen oral</p> <p>Support Syllabus, documents vidéo, diapositives powerpoint, sites internet, livres de référence</p> <p>Encadrement enseignant</p>
Cycle et année d'étude: :	<p>> Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</p> <p>> Master [120] bioingénieur : gestion des forêts et des espaces naturels</p>
Faculté ou entité en charge:	AGRO