

2.0 crédits	24.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Nieberding Caroline ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	un connaissance de base de l'écologie, phylogénie et biogéographie est nécessaire.
Thèmes abordés :	Synthèse entre l'histoire ancienne et actuelle des communautés en différents points du globe afin de (i) mieux comprendre les règles générales et les particularités régionales de leur structure, de leur diversité spécifique et de le fonctionnement, et (ii) d'appréhender leur évolution future.
Acquis d'apprentissage	Cerner les causes historiques et actuelles, y compris l'influence humaine, expliquant la répartition mondiale, le dynamisme, la différenciation et les adaptations des communautés d'organismes. Il s'agit d'intégrer le passé et le présent pour expliquer la structure, le fonctionnement, la diversité et l'évolution future des communautés. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	sur base d'un rapport sur un sujet spécifique du choix de l'étudiant après acceptation par les professeurs. Evaluation du rapport écrit et de sa présentation orale.
Contenu :	La méthode d'enseignement comportera 8 heures de cours en auditoire et de discussions d'articles scientifique clefs, avec l'apport des médias actuels. Ensuite, les étudiants réaliseront un travail de recherche bibliographique sur un sujet relatif au thème du cours et approuvé par les enseignants dans le but d'apprendre à utiliser les moteurs de recherche scientifiques sur internet, à identifier, comprendre et synthétiser l'information scientifique pertinente en langue anglaise, à réaliser une synthèse écrite (rapport) et orale (présentation devant les autres étudiants) et à argumenter sur base scientifique en réponse aux critiques et questions de leurs condisciples.
Autres infos :	Evaluation sur base d'un rapport sur un sujet spécifique du choix de l'étudiant après acceptation par les professeurs. Evaluation du rapport écrit et de sa présentation orale.
Cycle et année d'étude :	<a href="#">&gt; Master [120] en biologie des organismes et écologie</a> <a href="#">&gt; Master [60] en sciences biologiques</a> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie</a> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences géographiques, orientation générale</a>
Faculté ou entité en charge:	BIOL